

Утверждаю:



И.о. Директора школы

В.В. Воронина

О.А. Воронина

Приказ №22 от 15.04.2020

**ОТЧЁТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ТИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №2»
ЗА 2019 ГОД**

2020 г.

1. Общие сведения об организации

1.1 Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тинская средняя школа №2».

Краткое наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

МБОУ «Тинская СШ №2»

1.2 Местонахождения образовательного учреждения – юридический и фактический адрес

663830, Красноярский край, Нижнеингашский район, пос. Тинской, ул. Советская, 29

Телефон 8(39171)34318

e-mail: tinskaya2@yandex.ru

1.3. Учредители

Управление образования администрации Нижнеингашского района, п. Нижний Ингаш, ул. Ленина, 162

1.4. Лицензия № 8060-л от 18.06.2015г.

Общее образование	
№	Уровень образования
1	Начальное общее образование
2	Основное общее образование
3	Среднее общее образование
Дополнительное образование	
1	Дополнительное образование детей и взрослых

1.5. Свидетельство о государственной аккредитации № 4354 от 15. 10. 2015 г.

1.6. Исполняющий обязанности директора образовательного учреждения:

Воронина Ольга Анатольевна

Сведения о контингенте обучающихся в образовательной организации на конец 2019 года:

Классы общеобразовательные	Кол –во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во детей с ОВЗ
1	1	14	0
2	1	17	0
3	1	18	0
4	1	18	1
Всего	4	67	1
5	1	7	0
6	1	14	0
7	1	10	0
8	1	16	1
9	1	12	0
Всего	5	59	1
10	1	8	0
11	1	7	0
Всего	2	15	0
ИТОГО по школе	11	141	2
Классы:	Кол –во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во детей с ОВЗ
Профильного обучения	0	0	0
ОГимназические	0	0	0
С углубленным изучением отдельных предметов	0	0	0
Лицейские	0	0	0
Специальные(коррекционные)	0	0	0
Компенсирующего обучения	0	0	0

Средняя наполняемость классов – 12,8 учащихся. Обучающихся, находящихся на подвозе нет. В первый класс зачислено 14 человек. Всего учеников на конец 2019 года 141 человека. Из них детей с ОВЗ 2 человек (1 –НОДА, 1-другое). Численность обучающихся, по сравнению с 2018 годом, снизилась за счёт того, что многие выпускники 9 класса продолжают обучение в ССУЗах.

Общая характеристика учащихся и их семей

в прошедшем учебном году была следующей

Сведения об учащихся школы (в сравнении с 2018 г.):

На конец 2018 года	На конец 2019 учебного года
<i>Общие данные</i>	
Количество учеников – 143 Из них: мальчиков – 83 Девочек – 60	Количество учеников – 141 Из них: мальчиков – 83 Девочек- 58

**Оценка социального статуса учащихся и их семей
(в сравнении с 2018 г.)**

Социальный статус семей	Количество семей		В них детей, учащихся школы	
	2018	2019	2018	2019
Всего семей, из них:	113	119	143	141
малообеспеченные	86	53	103	70

многодетные	11	11	20	16
неблагополучные	2	2	3	2
приемные	7	5	7	6
полные	83	80	116	115
неполные	30	29	27	26

Образование родителей (в сравнении с 2018 годом):

	2018	2019
Всего родителей	189	209
Неполное среднее	15	15
Среднее	75	93
Среднее специальное	76	78
Высшее	15	15
Неоконченное высшее	8	8

2. Система управления организацией

В соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и уставом ОО управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Сведения о должностных лицах образовательной организации:

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	ФИО	Контактный телефон
1	Руководитель	Исполняющий обязанности директора	Воронина Ольга Анатольевна	89832071091
2	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебно - воспитательной работе	Митенкова Анна Анатольевна	89620768697
3	Заместитель руководителя	Заместитель директора по воспитательной работе	Шульга Наталья Владимировна	89639562466

Органы управления, действующие в школе Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание работников осуществляют управленческие функции в соответствии с Уставом школы.

Для осуществления учебно-методической работы созданы школьные методические объединения учителей (начальных классов, учителей предметников). Также действует система ученического самоуправления («Исток») и система родительского самоуправления (классные родительские комитеты).

3. Организация образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарные учебные графики и расписание занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5-9 классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10-11 классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Режим работы школы односменный. Учащиеся 1 -11 классов обучаются по пятидневной неделе согласно Методическим рекомендациям по организации обучения в 1-х классах Министерства образования и науки РФ.

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года для 2-11 классов 34 недели, для 1 класса 33 учебные недели.

Учебный годовой календарный график работы состоит: для 1-9 классов – из 4-х учебных четвертей; для 10-11 классов – из 2-х полугодий. Учебные занятия проводятся в одну смену. Продолжительность урока для обучающихся 2-11-х классов – 40 минут. Для учащихся 1-х классов (1четверть) – по 35 минут, в феврале дополнительные недельные каникулы.

Занятия по внеурочной деятельности и факультативные занятия организованы во вторую половину дня. Для развития творческих способностей, организации досуговой деятельности, поддержки здорового образа жизни в ОУ организована работа кружков.

В прошедшем году нашей школе было выделено 4 кружка от районного центра дополнительного образования «Радуга»

- «Компьютерный дизайн»;
- «Мой край родной»;
- «Основы игры на гитаре»
- «Вокально – хоровое пение».

Также успешно функционирует ВПК «Десантник», воспитанники которого являлись участниками районного митинга, посвящённому выводу войск из Афганистана и парада в честь 74 годовщины Победы в Великой Отечественной войне в пгт. Нижний Ингаш.

Школа также старалась как можно больше детей занять в спортивных секциях (волейбол, мини-футбол, шахматы, настольный теннис, баскетбол)

Учащиеся, занятые в кружках, секциях– 110 человек (77%), учащиеся, не занятые в дополнительном образовании – 33 человек (23%).

Благоприятным фактором на формирование и развитие учащихся оказывает качество выполненных работ и проведённых мероприятий. Процент участия в краевых мероприятиях остался прежний. Процент участия в районных мероприятиях, по сравнению с прошлым учебным годом повысился, а так же повысилась и результативность. Хочется отметить, что ученики, которые активно принимают участие в районных и краевых мероприятиях, не только защищают честь школы и своими успехами приносят ей славу, но и пополняют таким образом свои портфолио.

Охрана жизни учащихся (травматизм) в сравнении с 2018 г.

	<i>2018 г.</i>	<i>2019 г.</i>
Учащиеся, получившие травмы вне школы	<i>0</i>	<i>0</i>
Учащиеся, получившие травмы в школе	<i>0</i>	<i>0</i>
Дети – участники ДТП	<i>0</i>	<i>0</i>

Дополнительное образование

Учащиеся, занятые в кружках, секциях и клубе выходного дня – 110

Социально-правовая ситуация в сравнении с 2018 г.

Учащиеся:	<i>2018 г.</i>	<i>2019 г.</i>
совершившие правонарушения	<i>0</i>	<i>0</i>
совершившие преступления	<i>2</i>	<i>0</i>
состоящие на учёте в ПДН	<i>2</i>	<i>2</i>
состоящие на учёте в СОП	<i>2</i>	<i>2</i>
состоящие на учёте в ВШК	<i>5</i>	<i>4</i>

Исходя из таблицы, можно сделать следующий вывод:

в целом социально – правовая ситуация в школе имеет положительную динамику.

Характеристика педагогического коллектива в 2019 году.

В прошедшем 2019 году методическое объединение классных руководителей представляли 11 педагогов школы:

Белоусова Ирина Николаевна являлась классным руководителем 1 класса- 14 человек;

Алихнович Елена Ивановна- 2класс - 17 человек;

Фомич Ирина Григорьевна - 3 класс - 14 человек;

Антонова Ирина Альфредовна- 4 класс - 18 человек;

Митенкова Анна Анатольевна – 5 класс- 7 человек;

Литвинова Людмила Алексеевна -6 класс – 14 человек;

Суховарова Надежда Назиловна -7 класс- 10 человек;

Воронина Ольга Анатольевна-8 класс – 16 человек;

Гайман Елена Александровна- 9 класс- 12 человек;

Журавлёв Михаил Михайлович - 10 класс- 8 человек;

Шульга Наталья Владимировна - 11 класс - 7 человек.

Учащиеся, занятые в кружках, секциях– 110 человек (77%), учащиеся, не занятые в дополнительном образовании – 33 человек (23%).

В школе работает Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений. За прошедший учебный год было проведено 2 заседания, проведена профилактическая работа с 5 учащимися школы и их родителями. Работа совета признана удовлетворительной.

На конец учебного года на учете в П Д Н и СОП состоят два несовершеннолетних. На внутришкольный контроль поставлены 4 ученика.

Количество опекаемых детей в прошедшем учебном составляет 6 человек. Все опекаемые дети находятся на контроле классных руководителей и администрации школы, ведётся тесная работа с опекунами. Все опекаемые дети на протяжении учебного года были заняты в кружках и секциях.

На протяжении последних двух лет в школе особое внимание уделяется **гражданско-патриотическому, нравственному воспитанию**. В течение учебного года школа активно принимала участие в районных конкурсах, как фестиваль патриотической песни «Мелодия детских сердец», в соревнованиях по военной подготовке «Сибирский щит» II место, в

районной военно – спортивной игре «Зарница» - заняли I место среди 18 школ района. Так же проводились «Уроки памяти», акции «Георгиевская ленточка», «Помощь ветеранам», «Обелиск», «Могила ветерана», «Пост №1», «Бессмертный полк», участвовали в шествии парада на 9 мая в п. Нижний Ингаш и п. Тинской. Проводился школьный конкурс рисунков «Этот День Победы!», конкурс сочинений.

Большое внимание уделяется трудовому воспитанию. Ученики школы активно включились в работу по благоустройству территории школы, реализуя проект «Ландшафтный дизайн». В июне месяце работал ТОС, 12 человек, ребята занимались благоустройством и озеленением территории поселка и памятника героям ВОВ.

Осенью отмечается праздник «День урожая», учащиеся убирают урожай с пришкольного участка, устраивают выставки поделок из овощей. В летний период работают на учебно – опытной площадке школы.

Школа сотрудничает с представителями сообщества: детским садом «Солнышко», проведены совместные соревнования между детскими садами и учениками 1 класса - «Веселые старты» и «Зарница»; с Тинской СШ №3, СШ №2 – проводились товарищеские встречи по волейболу, с В/Ч Сулёмка – проводится совместное мероприятие «Зарница»; с ММЦ «Галактика» проводится тесное сотрудничество; с районным краеведческим музеем. Также установлено сотрудничество с «Музеем боевой славы» г. Зеленогорска; ДК п. Тинской; с сельской библиотекой – проводятся совместные мероприятия. Так же администрация школы тесно работает с администрацией поселка, полицией.

Работа с родителями.

В школе проводится педагогическое просвещение родителей согласно плану родительского всеобуча. Через различные формы работы с родителями (посещение семей, индивидуальные консультации, работа совета по профилактике правонарушений, работа управляющего совета школы, родительские собрания) старались привлечь родителей к участию в жизни школы. В прошедшем учебном году активной была работа родительского комитета. Родители занимали очень активную позицию в школьной жизни. Участвовали в ремонте и подготовке школы к новому учебному году.

Необходимо помнить о взаимодействии школы и семьи, цель которого привлечь родителей к сопровождению ребенка в процессе обучения и воспитания. Главное, чтобы родители участвовали, интересовались жизнью в классе, победами и проблемами, жили жизнью своих детей, не оставались равнодушными, не ставили барьер между семьей и школой.

В каждом классе выбран родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах. Однако необходимо отметить, что практически в каждом классе существует проблема посещения родителями собраний.

Кроме родительских собраний в школе проводятся индивидуальные консультации для родителей учителями-предметниками.

Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать – уровень посещаемости родительских собраний остается по-прежнему не высокий, что негативно влияет на поведение отдельных учащихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом, нежелание развиваться творчески, физически, интеллектуально, что в свою очередь может влиять на рост правонарушений среди детей и подростков; необходимо как можно больше привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями, а так же разъяснять родителям об административной ответственности за уклонение от выполнения родительских обязанностей.

С целью реализации демократических принципов школьной жизни, в школе функционирует детская общественная организация «ИСТОК».

Детская общественная организация «Исток» функционирует с 2006 года. Детскую организацию возглавляет Шульга Н.В.

На «Слете хорошистов и отличников были подведены итоги учебного года. Победителями стали:

- в номинации «*Класс года*»- 10 класс – классный руководитель Шульга Н.В.

- в номинации «*Самый спортивный класс*»- 9 класс, классный руководитель Журавлев М. М.

А так же победителем в школьном конкурсе «*Ученик года*» стала Сирица Анастасия, ученица 10 класса, и в номинации «*Спортсмен года*» Лубнин Валерий, ученица 9 класса.

В прошедшем учебном году, каждый из агентств «Староста», «Учеба», «Дисциплина и порядок», «Культура и досуг», «Спорт», «Пресс- центр» составили свой план работы. По результатам выборов, детскую организацию возглавляла ученица 11 класса, Яковлева Зинаида.

Участники детской организации принимали участие во многих коллективных творческих делах:

- акций: «Молодежь против курения», «Неделя добра», «Мы за здоровый образ жизни», «Открытки для мам», «Знай свои права, управляй своим будущим», «Знамя Победы», «Могила ветерана» и т.д.

Ребята из «Пресс-центра» оформляли классные уголки, выставки, в течение года выпускали тематические стенгазеты и информационные стенды.

Анализ работы объединения показал, что среди ее членов много талантливых и творческих детей. Они активны не только в рамках школы, но и являются участниками многих районных, Всероссийских мероприятий и конкурсах.

Нужно отметить, что работа в коллективе, дает учащимся большой простор для ценностно- значимых личностных проявлений, обогащает жизненный опыт;

- благодаря чередованию творческих поручений и различным направлениям деятельности, каждый ребенок имеет возможность для удовлетворения своих интересов, потребностей;

- членам объединения предоставляется возможность в полной мере проявлять самостоятельность на разных уровнях.

Многие сценарии к школьным и районным мероприятиям разрабатывались с учетом мнения детской организации.

Проведены следующие творческие мероприятия:

«День учителя»;

выставка «Осенняя фантазия», «Осенние забавы» для учащихся начальной школы, «Осенний бал»;

«Посвящение в первоклассники»;

Праздничный концерт ко дню матери «Мама – главное слово»;

Новогодние утренники для 1 -4, 5 – 7, 8 – 11 классов;

«Зарница» к 23 февраля; праздничный концерт к 8 марта «Самым дорогим, посвящается...»;

так же на протяжении и учебного года участвовали в тематических концертах поселка.

В целом работа детской организации оценена удовлетворительно.

Охват горячим питанием, в сравнении с 2018 годом

2018 год			2019 г.		
Всего уч-ся	Охвач. пит.	гор. % охвач. гор. пит.	Всего уч-ся	Охвач. пит.	гор. % охвач. гор. пит.
143	141	99%	141	141	100%

Из таблицы видно, что процент охвата горячим питанием детей за последний год достиг ста процентов.

В школе работает спортивный клуб «Вымпел». Возглавляет его учитель физической культуры Адаричев Василий Геннадьевич (ведет секцию по волейболу и теннису).

В состав клуба входят 70 учащихся. Составлен график и план работы спортивного клуба.

В течение года на базе школы проводились такие мероприятия, как первенство по волейболу, баскетболу, теннису мини - футболу, а так же по легкой атлетике. школьный этап «Президентских состязаний».

На сохранение физического здоровья учащихся направлено и систематическое отслеживание динамики физического развития и уровня заболеваемости детей. В школе обязателен для всех медицинский осмотр.

Физическое развитие и здоровье каждого ребенка находится под контролем школьной медицинской сестры. Проводится профилактическая работа, включающая в себя инструктажи по охране труда и пожарной безопасности, рейды, беседы и классные часы с участием медсестры и участкового врача.

Следует отметить и положительный момент в работе пришкольного оздоровительного лагеря «Радуга». В прошлом году оздоровление детей проходило в один сезон с 1 по 29 июня, который посещало 60 человек. Основной целью лагеря являлось создание условий для отдыха учащихся в летний период, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, а так же развитие творческих способностей.

Была разработана модульная программа по трем направлениям: «**Экологическое направление**», «**Военно-патриотическое**», «**Спортивно-оздоровительное**». Каждый день был распланирован так, чтобы каждого модуль был ориентирован на итоговое мероприятие. Проводились физическо-оздоровительные мероприятия, интеллектуальные и творческие мероприятия. Дети посещали краеведческий музей, проводили экскурсии на природу.

Тесно сотрудничали с сельским ДК, они проводили мероприятия на базе школы. Для детей были организованы игры по интересам. Проводилась акция «Уют» - это уборка мелкого мусора на школьной территории.

В целом работа пришкольного лагеря признана удовлетворительной.

Большое внимание в течение года уделялось профилактике **дорожно-транспортного травматизма**. Проводились классные часы, пятиминутки, выставки рисунков, проводились беседы на общешкольных линейках. В процессе учебного года обновлялся стенд ПДД. Проводились встречи инспекторов ГИБДД, линейной милиции с учащимися школы.

Результативность участия в мероприятиях за 2019 учебный год.

№ п/п	Название конкурса и мероприятия.	Уровень	Место проведения	Результативность
1	Экскурсия на авиабазу	муниципальный	Г. Канск	Участие
2	Открытие спортивного сезона «Кросс нации».	Школьный	ТСШ №2	Выявлены победители для участие в районном соревновании
3	Соревнования «Кросс – Золотая осень»	Муниципальный	Стадион «Урожай»	II место- Семёнова Лариса, 11 класс, Лубнин Валерий , 10класс; III место- Федорова Снежана, 9 класс, Перевалова Александро, 11 класс.
4	Соревнования в военно-патриотической игре «Сибирский щит»	Муниципальный	Стадион «Урожай»	II- место
5	Всероссийские предметные олимпиады школьников.	Муниципальный	НСШ №1	2 призера.
6	Краевая конференция на тему Межконфессиональные отношения. Причины экстримизма»	Муниципальный	МЦ «Галактика»	Участие
7	Профильная школа «Школа безопасности»	Краевой	«Салют», г. Канск	Участие
8	Профильная школа «Моё	Краевой	«Салют», г.	Участие

	Красноярье»		Канск	
9	Литературный конкурс «Без срока давности»	Муниципальный	ЦДО «Радуга»	участие
10	Конкурс – исследование «Леонардо»	Всероссийский	ЦДО «Радуга»	Диплом победителя – Камшилова Виктория
11	Научно – практическая конференция «Молодёжь и наука»	Муниципальный	ЦДО «Радуга»	Призёры – Сирица А. Мухаметчина П., Дрозд И.
12	Районный слет опытников "Дети-наука-природа"	Муниципальный	ЦДО «Радуга»	Участие
13	Конкурс патриотической песни «Мелодии детских сердец»	Муниципальный	РДК	Диплом II степени – группа «Карамельки»
14	Муниципальный конкурс «Зимняя планета детства»	Муниципальный	ЦДО «Радуга»	Участие
15	Открытое мероприятие «Космос- это мы»	Школьный	ТСШ №2	Проведена викторина
16	Несение поста №1	Районный	пгт. Нижний Ингаш	Участие
17	Военно-патриотическая игра «Зарница»	Районный	ТСШ №2	I- место
18	Весенняя сессия проектной школы «Территория 2020»	Краевой	ММЦ «Галактика»	Проект №1-участие Проект №2- победа
19	Школьная спортивная лига «Лыжные гонки»	Районный	П. Тинской	1- место Яковлева Т.
20	Конкурс детской эстрадной песни «Дорога к солнцу»	Муниципальный	РДК	Диплом III степени -
21	Конкурс «День техники»	Муниципальный	Радуга	I место
22	Спортивные соревнования «Летний биатлон»	Школьный	ТСШ №2	По итогам семи этапов в течении года I – место 10 класс II – место 9 класс III – место 8 класс
23	Военно-полевые сборы	Районный	ТСШ №2, Стадион «Урожай», вч Сулемка.	2 - призера
24	Военный парад к Дню Победы	Районный	Площадь п. Нижний Ингаш	Участие
25	Сборы на базе «Юнармии»	Краевой	П. Емельяново	Участие
26	Зональный этап «Допризывная молодёжь»	Краевой	Г.Зеленогорск	Участие
27	Слёт Российского движения школьников	Муниципальный	Галактика	Благодарность
28	Туристический слет	Районный	Д. Кучерово	III – место, дети III – место, педагоги
29	Фестиваль детской песни «Сибирская Звездочка»	Районный	РДК	II место гр. «Карамельки» II место Максимов А.

30	Профильная школа «Покорители воды»	Краевой	Озд.лаг. «Багульники»	Сертификаты
31	Акция «Могила ветерана»	Муниципальный	П. Тинской	Уборка захоронений
32	Акция «Бессмертный полк»	Всероссийская	П.Тинской	Участие
33	Конкурс социальных проектов	Муниципальный	МЦ «Галактика»	Участие

4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Качество обученности по уровням образования

	Класс	Движение				Категория						Показатели			Доп-но	
		На начало периода	Прибыло	Выбыло	На конец периода	аттестовано	5	4	3	2	н/а	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %	С одной "4"	С одной "3"
1	1	18	0	0	18	18	0	0	0	0	0	100,00	0,00	0,00	0	0
2	2	20	0	1	19	0	3	9	7	0	0	100,00	63,16	58,63	1	0
3	3	18	0	0	18	0	4	7	7	0	0	100,00	61,11	60,33	0	1
4	4	8	0	0	8	0	0	3	5	0	0	100,00	37,50	45,25	0	3
5	5	13	0	0	13	0	2	7	4	0	0	100,00	69,23	60,31	0	2
6	6	11	0	0	11	0	0	5	5	0	1	90,91	45,45	45,27	0	0
7	7	17	1	1	17	0	0	5	10	1	1	88,24	29,41	40,24	1	1
8	8	12	0	0	12	0	0	3	9	0	0	100,00	25,00	41,50	0	0
9	9	13	0	0	13	0	0	4	9	0	0	100,00	30,77	43,23	0	0
10	10	7	1	0	8	0	2	5	0	1	0	87,50	67,00	0,00	0	0
11	11	7	0	0	7	0	1	2	4	0	0	100,00	42,86	52,00	0	1
	ИТО ГО	144	2	2	144	18	12	50	60	2	2	97,21	49,21	51,49	2	8

Уровень	2016 год	2017 год	2018г.	2019г.
I	58	52	55	62
II	41	28	42	39
III	30	28	47	64
Итого	46%	33%	48%	49%

Вывод: Успеваемость учащихся 2019 году по сравнению с предыдущим периодом повысилась и имеет положительную динамику. Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся: 61 человек, 49% от общего числа обучающихся.

Результаты всероссийских проверочных работ в 4-11 классах:

№ п/п	класс	предмет	Результат по ОО	По району	По региону
1	4	Русский язык Максим.	«2» - 0%,	2,6	4,5

		первичный балл – 38.	«3» - 37,5%, «4» - 50%, «5» - 12,5%	39,4 50,3 7,6	24,7 47,8 23,1
2		Математика Максим. первичный балл – 18.	«2» - 0 «3» - 28,6 «4» - 57,1 «5» - 14,3	1,6 29,5 43,5 25,3	2 16,6 43,6 37,8
3		Окр.мир Максим. первичный балл – 32.	«2» - 0 «3» - 0 «4» - 87,5 «5» - 12,5	0 19,1 64,5 16,2	0,59 17,3 56,2 25,9
Выпускники начальной школы овладели опорной системой знаний на уровне осознанного применения учебных действий. Успешность выполнения всех работ 100%.					
4	5	История Максим. первичный балл – 15.	«2» - 0 «3» - 16,7 «4» - 41,7 «5» - 41,7	8,5 48,4 32,2 11	10,9 42,4 34,1 12,5
5	5	Русский язык Максим. первичный балл –45	«2» - 0 «3» - 30,8 «4» - 69,2 «5» - 0	12,1 39 36,9 12,1	18 37,9 32 12,1
6	5	Математика Максим. первичный балл –20	«2» - 7,7 «3» - 15,4 «4» - 46,2 «5» - 30,8	12,6 30,8 38,5 18,2	15 34,3 31,9 18,9
7	5	Биология Максим. первичный балл – 27.	«2» - 0 «3» - 16,7 «4» - 75 «5» - 8,3	3,9 51,8 38,3 6	3,6 41,7 45,3 9,5
Анализ результатов выполнения работы показал, что в следующем учебном году с пятиклассниками следует отработать умение классифицировать и устанавливать аналогии, отработать умение систематизации научных знаний					
8	6	Обществознание Максим. первичный балл – 22.	«2» - 0 «3» - 37,5 «4» - 50 «5» - 12,5	13,2 57,4 25,4 4,1	9,6 43,6 35,9 10,8
9	6	География. Максим. первичный балл – 37.	«2» - 0 «3» - 33,3 «4» - 44,4 «5» - 22,2	3,8 55 38,2 2,9	5,8 51,6 37,5 5,3
10	6	Математика Максим. первичный балл –16	«2» - 0 «3» - 50 «4» - 50 «5» - 0	19,1 43,6 33,1 4,2	16,3 42,1 34,8 6,8
11	6	Русский язык Максим. первичный балл –51	«2» - 22,2 «3» - 22,2 «4» - 55,6 «5» - 0	15,9 39,9 35,2 9	20 37,4 32,9 9,6
12	6	История Максим. первичный балл – 20.	«2» - 0 «3» - 25 «4» - 50 «5» - 25	10,7 47,9 31,2 10,3	12,8 40,3 35 12

13	6	Биология Максим. первичный балл – 30.	«2» - 0 «3» - 22,2 «4» - 66,7 «5» - 11,1	9,3 50,6 35,4 4,6	9,1 38,4 41 11,4
Анализ результатов выполнения работы показал, что в следующем учебном году с шестиклассниками следует отработать умение делать выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям.					
14	7	Обществознание Максим. первичный балл – 23.	«2» - 7,7 «3» - 38,5 «4» - 46,2 «5» - 7,7	15,7 64,3 17,4 2,6	19,1 47,7 28,5 4,7
4 ученика понизили и 9 учеников подтвердили свои отметки.					
15	10	География. Максим. первичный балл – 21.	«2» - 0 «3» - 0 «4» - 42,9 «5» - 57,1	0 17,6 58,8 23,5	2,8 34,6 52 11,6
16	11	Биология Максим. первичный балл – 32.	«2» - 14,3 «3» - 28,6 «4» - 28,6 «5» - 28,6	10,3 36,2 41,4 12,1	3 21,3 53,9 21,8

Результаты государственной итоговой аттестации

Из 13 девятиклассников все были допущены к государственной итоговой аттестации. Сдавали два обязательных экзамена: по математике и русскому языку, два обязательных по выбору: информатика – 1 чел, литература – 1 чел, обществознание – 8 чел, география -5 чел, история- 1 чел, биология- 9 чел.

№	Ф.И.О. учителя	Предмет	Число сдававших	Число не сдавших	СОУ %	КО %	УО %	Средний балл
1	Шульга Н.В.	Русский язык	13	0	85,4	23	100	3
2	Гайман Е.А.	Математика	13	0	23	46	100	3
3	Журавлёв М.М.	Обществознание	8	0	63	13	100	3
4	Шульга Н.В.	литература	1	0	36	0	100	3
5	Литвинова Л.А.	Биология	9	0	40	0	100	3
6	Журавлёв М.М.	история	1	0	64	100	100	4
7	Белоусова И.Н.	география	5	0	47	20	100	3
8	Лещенко И.И.	информатика	1	0	36	0	100	3

Государственную итоговую аттестацию по русскому языку и математике успешно прошли 13 учащихся. Все выпускники 9 класса получили аттестаты.

Сводная таблица результатов ГИА в форме ЕГЭ в 2019 г.

предмет	Кол-во сдававших	Мин. балл	Макс. Балл по ОО	Средний балл по ОО	Средний балл по району	Средний балл по краю	Учитель
Математика (базовый уровень)	5	3	5	4		4,10	Алехнович Л.К.

Математика (профильный уровень)	2	27	70	63	54,2	54,65	Алехнович Л.К.
Русский язык	7	24	87	66,85	62,4	66,27	Граужинис С.Н.
Обществознание	3	42	81	57,66	53,2	52,16	Митенкова А.А.
История	1	32	72	72		54,9	Митенкова А.А.
Биология	2	36	43	35		50,70	Литвинова Л.А.
Химия	2	36	53	40,5		56,2	Литвинова Л.А.
Физика	1	36	41	41	51,54	51,4	Лещенко И.И.

100%-ную успешность выпускники показали по всем предметам, кроме биологии и химии. Выше районных показателей результаты по математике базового уровня, математике профильного уровня, русскому языку, обществознанию и истории.

Все выпускники 11 класса по результатам государственной итоговой аттестации получили аттестат о среднем общем образовании. 1 обучающаяся (Арсентьева Анна) получил аттестат с отличием.

Обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и сетевых форм обучения в ОО нет.

Участие и результативность обучающихся во Всероссийской предметной олимпиаде муниципального уровня

	Всего 7-11 кл.	предметы	призеры	победители
2016 год.	65 обучающихся - 28 чел.(43%)	12 предметных олимпиад	Биология 3 м. Арсентьева А. (Литвинова Л.А.), Арсентьева А. 2 место литература (Граужинис С.Н.), Шульга С. 3 место литература (Граужинис С.Н.), химия Хайруллаева С. 2 место (Литвинова Л.А.), технология Яковлева З. (Арсентьева Е.К.), ОБЖ Бабаева В. 3 место, Устинов И. 2 место (Журавлев М.М.), Кашафутдинов Р. 3 место физра (Адаричев В.Г.) – 8 призеров.	
2017год	92 обучающихся	12 предметных олимпиад	Сирица Анастасия призер по русскому языку и литературе, Митенкова Анастасия-призер по литературе, Кацапов Дмитрий призер по географии, Слесарев Никита призер по географии, Арсентьева Анна призер по химии и биологии, Ломовцев Сергей призер по биологии, Мухаметчина Полина	

			призёр по химии, Миллер Руслан призёр по математике -10 призёров	
2018 год	39 обучающихся	9предметных олимпиад	Шульга С. – призёр по литературе (9 кл);	Кашафутдинова А. Победитель по физической культуре (7кл)
2019 год	19 обучающихся	6предметных олимпиад	Кашафутдинова А. Призёр по физической культуре (8кл)	Шульга С. Победитель по литературе (10 кл)

5. Востребованность выпускников

Основное общее образование

Наименование ОО	Всего выпуск- ников	Выпуск к со справк ой	Выпуск с аттестат ом	Из них с отличие м	Деятельность после выпуска					
					Пост. в ССУЗ	Пост. в ПТУ	Пост. на курс ы	На работ у	В 10 клас с	Выезд за предел ы РФ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	13
МБОУ Тинская СШ №2	13	0	13	0	6	0	0	0	7	0
ИТОГО	13	0	13	0	6	0	0	0	7	0

Среднее общее образование

Наименование ОО	Всего выпуск- ников	Выпуск к со справк ой	Выпуск с аттестат ом	Медали		Деятельность после выпуска						
				Золот о	Сере бро	Пост. в ВУЗ	Пост. в ССУ З	Пост. в ПТУ	Пост. на курс ы	На рабо ту	Не учат ся и не рабо тают	Воо руж ен- ные сил ы РФ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
МБ ОУ Тинск ая СШ №2	7	0	7	1	0	2	5	0	0	0	0	0
ИТОГО	7	0	7	1	0	2	5	0	0	0	0	0

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система оценки качества образования в школе представляет собой совокупность норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих оценку результативности деятельности образовательного учреждения, образовательных достижений обучающихся, качества условий и реализации основной образовательной программы.

Система оценки качества образования школы строится в соответствии с законодательными актами Российской Федерации и Красноярского края, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования. Критерии и показатели оценивания определяются в нормативных актах, регламентирующих процедуры контроля и оценки качества образования в общеобразовательном учреждении.

Целью школьной системы оценки качества является получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям федеральных государственных образовательных стандартов; о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень. Объекты оценки: - учебные и внеучебные достижения учащиеся; - продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников; - основная образовательная программа; - материально-технические ресурсы образовательного учреждения (материально-техническая база ОУ). Предмет оценки определяется в соответствии с реализуемыми процедурами контроля и оценки качества образования.

Предметом оценки являются:

- качество образовательных результатов (уровень освоения образовательных программ, уровень сформированности мотивации к учебной деятельности);
- качество условий образовательной деятельности (результативность использования материально-технических ресурсов, оценка кадрового потенциала учреждения и эффективности деятельности педагогов);
- качество образовательной деятельности (комфортность обучения, соответствие образовательной программы образовательным потребностям обучающихся, степень открытости образования, доступность образования).

Оценка качества образования в школе осуществляется в следующих формах и направлениях:

- оценка качества реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования;
- оценка общего уровня усвоения учащимися начальной школы основных знаний и умений по учебным предметам;
- мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов;
- мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов в форме ЕГЭ;
- мониторинг качества образования на основе государственной аккредитации образовательного учреждения;
- мониторинг и диагностика учебных достижений учащихся по завершении уровней начальной, основной и средней школы по каждому учебному предмету (в рамках вводного, промежуточного и итогового контроля);
- мониторинг уровня и качества воспитанности обучающихся;
- мониторинг учебных достижений учащихся по итогам независимых срезов знаний (муниципальных, региональных);

- аттестация педагогических работников;
- мониторинг проведения конкурсных мероприятий;
- самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками;
- общественная экспертиза качества образования;
- результаты олимпиад, конкурсов, соревнований;
- контроль за соблюдением лицензионных условий.

Предложения по усовершенствованию образовательной деятельности и обеспечивающих ее процессов:

Кадры, методическая деятельность

1. Разработать в рамках преемственности единый перечень требований учителя к ученику как корпоративный документ (создание и защита конспектов, рефератов/докладов, презентаций, ведение тетрадей).
2. Наладить работу по реализации системы поддерживающего оценивания на всех уровнях обучения.
3. Изменить подход к организации методической работы педагогов через их самоопределение и разработку плана-графика представления результатов.
4. Продолжить работу по реализации требований ФГОС НОО, ООО, СОО.

Деятельность классных коллективов

1. Продолжить выявлять и поддерживать творческие и образовательные инициативы и достижения учащихся для участия в конкурсах различных уровней и повешения рейтинга.
2. Отметить высокие показатели деятельности классных коллективов и классных руководителей по итогам 2019 года.
3. Классным руководителям, занимающим лидирующие позиции обобщить и представить свой опыт по организации работы с классными коллективами и родителями.
4. 8. Продолжить совершенствовать уклад школьной жизни, формирующий высокий уровень социальных отношений, как среду реализации социальных практик, обеспечение устойчивости формирования между учащимися социальных отношений, культуру взаимоотношений, формирование бесконфликтного общения, выстраивание коммуникаций.

Правовая и профилактическая работа

5. Классным руководителям активизировать работу с семьями учащихся, требующих особого внимания (находящихся на учётах) для своевременного реагирования в сложившихся ситуациях в соответствии с алгоритмом действий, систематически проводить работу по повышению правовой грамотности родителей. Особое внимание уделить учащимся, состоящим на классном и внутришкольном учёте, систематически проводить первичную профилактику.
6. Классным руководителям 100 % задействовать учащихся «группы риска» во внеурочную деятельность и дополнительное образование.
7. Всему педагогическому коллективу неукоснительно соблюдать инструкции, направленные на недопущение возникновения чрезвычайных происшествий с несовершеннолетними, а также самим соблюдать установленные законодательством правила.

Качество обученности:

1. Проанализировать результаты всех мониторинговых процедур, в том числе промежуточную аттестацию учащихся за прошлый учебный год, разработать план мероприятий по повышению образовательных результатов (предметных и метапредметных).
2. Использовать образовательные результаты обучающихся для развивающей обратной связи

2. Усилить работу с мотивированными учащимися через учебную деятельность, работу с родителями. Классным руководителям усилить индивидуальную работу с родителями и учащимися.

3. Учителям планировать учебную деятельность с учетом разработанного и утвержденного школьного регламента подготовки к итоговой аттестации учащихся выпускных классов.

4. Внести коррективы в тематическое планирование на основании выявленной проблематики.

5. Организовать психолого-педагогическое консультирование по вопросам психологической готовности к итоговой аттестации.

6. Сочетать промежуточную аттестацию со школьными оценочными процедурами.

7. Своевременно оказывать методическую помощь педагогам, внести изменения в систему оценивания, с координацией деятельности методических объединений в данном направлении.

8. Соблюдать принцип преемственности при переходе обучающихся в основную школу.

7. Оценка кадрового обеспечения

Характеристика педагогического коллектива

Педагогический коллектив школы составлял 17 человек. На 1 учителя школы приходится в среднем 8 учащихся. Наблюдается стабильность педагогического коллектива. Многие учителя работают в школе не первый год.

	кол-во	%	Стаж работы	кол-во	%
Всего педагогов	17		до 5 лет	1	5,8
Высшее образование	12	70,5 8	Свыше 30 лет	6	35
Высшее образование педагогической направленности (профиль)	11	64,7 0	Возраст педагогов до 30 лет	2	11,7 6
Средне - спец. образование	5	29,4 2	Возраст педагогов от 55 лет	3	17,6 4
Средне – спец. Образование педагогической направленности (профиль)	4	23,5 2			
Присвоена высшая кв. категория в 2019г	1	5,8			
Присвоена первая кв. категория в 2019 году	1	5,8			
Всего педагогов с высшей квалификационной категорией	1	5,8			
Всего педагогов с первой квалификационной категорией	14	82			
Педагогические работники, прошедшие за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности	17	100			
Педагогические работники, прошедшие за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС	17	100			

Успешно прошли аттестацию в 2019 учебном году: Адаричев В.Г., Литвинова Л.А.

Кадровое обеспечение образовательной программы

№	Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом	Фамилия И.О. учителя	Уровень образования (СПО, ВПО) или иное	Специальность по диплому	Дополнительное профессиональное образование (курсы повышения квалификации, переподготовка), тема, кол-во часов, год	Квалификационная категория по должности «учитель»,
1	русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир, музыка, ИЗО, технология, физкультура	Фомич И.Г.	ВПО	«Учитель начальных классов»	Современный урок по ФГОС: урок ОРКСЭ», 72ч. 2019г. «Современный урок по ФГОС: урок математики», 72ч. 2019г.	Первая категория по должности учитель
2	русский язык, математика, лит. чтение, окружающий мир, музыка, ИЗО, технология, физкультура, внеур. деят.	Алихнович Е.И.	ВПО	«Учитель начальных классов»	«Формирование метапредметных УУД. Смысловое чтение и работа с текстом», 108 ч., 2016г.	Первая категория по должности учитель
3	русский язык, математика, лит. Чтение, окружающий мир, музыка, ИЗО, технология, физкультура, внеур.деят.	Антонова И.А.	СПО	«Учитель начальных классов»	«ФГОС каждому учителю: готовимся к внедрению стандартов», 108 ч., 2016г. «Учитель начальных классов: система организации рабочего времени с учётом требований ФГОС НОО» 108ч. 2019 г.	Первая категория по должности учитель
4	русский язык, математика, лит. чтение, окружающий мир,	Белюсова И.Н.	ВПО	«Учитель начальных классов»	«Проектируем универсальные учебные действия на уроках по ФГОС НОО», 144 ч., 2017г. «Современные подходы к преподаванию	Первая категория по должности учитель

	музыка, ИЗО, технология				<i>родного русского языка и родной литературы в условиях реализации ФГОС» 72 ч. 2019г.</i>	
	География			«География экскурсоведение	«ФГОС: формирование межпредметных понятий как метапредметного результата естественно-научного образования в условиях внедрения ФГОС основной школы в обучении физики, химии, биологии, географии», 72ч., 2019г.	
5	Русский язык и литература Заместитель директора по ВР	Шульга Н.В.	ВПО	«Русский язык и литература»	«Современные подходы к методике преподавания предмета русский язык в условиях реализации ФГОС СОО», 12 ч., 2019г., «Современные подходы к методике преподавания предмета литература в условиях реализации ФГОС СОО», 12 ч., 2019г., «Методика подготовки к ЕГЭ по русскому языку и литературе» 72ч. 2019г.	Первая категория по должности учитель
6	Русский язык и литература ИЗО, МХК	Суховарова Н.Н.	СПО	«Русский язык и литература»	«Современные подходы к преподаванию родного русского языка и родной литературы в условиях реализации ФГОС» 72 ч. 2019г.	Б/К
7	Математика	Гайман Е.А.	ВПО	«Математика»	«Организация индивидуально-ориентированных занятий в условиях федеральных государственных образовательных стандартов», 2015г.	Первая категория по должности учитель
8	Математика	Алехнович Л.К.	ВПО	«Математика»	«Избранные вопросы подготовки учащихся 10-11 классов к ЕГЭ и вузовским олимпиадам по математике», 72 ч., 2017г.	Первая категория по должности учитель
9	История, Обществознание (включая экономику и	Журавлёв М.М.	ВПО	«История и обществознание»	«Предметы образовательной области «Обществознание»: содержание и методика в контексте стандартов нового поколения»,	Первая категория по должности

	право) МХК, ОБЖ, технология				2015г, 72 часа «Реализация учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»» 2015г. 72 часа	учитель
10	История, Обществознание (включая экономику и право), ОРР Заместитель директора по УВР,	Митенкова А.А.	ВПО	«История и обществознание»	«Содержание и методика преподавания истории в контексте ФГОС нового поколения», 108ч., 2015г. «Содержание и методика преподавания основ финансовой грамотности» 72ч. 2017г. Профессиональная переподготовка «Менеджмент в образовании в условиях реализации ФГОС» 260ч. 2019г.	Первая категория по должности учитель
11	Физика, Информатика и ИКТ	Лещенко И.И.	ВПО	«Информатика»	«Организация личностно-ориентированных занятий в условиях ФГОС», 72 ч., 2014г. Профессиональная переподготовка по предмету «физика» 2017 год.	Первая категория по должности учитель
12	Химия Биология	Литвинова Л.А.	ВПО	«Биология»	«Методические средства формирования УУД в преподавании биологии», 108 ч., 2016г. Профессиональная переподготовка по предмету «химия» 2017 год.	Высшая категория по должности учитель
13	Исполняющий обязанности директора проектная деят.	Воронина О.А.	ВПО		Профессиональная переподготовка «Менеджмент в образовании в условиях реализации ФГОС» 260ч. 2019г.	Соответствует занимаемой должности
14	Руководитель ФСК, физическая культура	Адаричев В.Г.	СПО	«Физическая культура»	«ФГОС: современные аспекты организации и преподавания физической культуры в ОУ», 72 ч., 2017г	Первая категория по должности учитель
15	Иностранный язык		ВПО	Иностранный язык		
16	Технология			технология		
17	Музыка Педагог - библиотекарь	Шевченко С.А.	СПО			Б/К

8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

№ п/п	Авторы, название учебника	класс	Издательство	
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ				
Русский язык				
1	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., и др. и др. Русская азбука	1	Просвещение	
2	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык	1	Просвещение	
3	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык	2	Просвещение	
4	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык	3	Просвещение	
5	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык	4	Просвещение	
Литературное чтение				
6	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. и др. Литературное чтение	1	Просвещение	
7	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., и др. Литературное чтение	2	Просвещение	
8	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., и др. Литературное чтение	3	Просвещение	
9	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., и др. Литературное чтение	4	Просвещение	
Иностранный язык				
10	Вербицкая Н.В., Эббс Б. Английский язык	2	Вентана-граф	
11	Вербицкая Н.В., Эббс Б. Английский язык	3	Вентана-граф	
12	Вербицкая Н.В., Эббс Б. Английский язык	4	Вентана-граф	
Математика				
13	Моро М.И., Бантова М.А. и др. Математика	1	Просвещение	
14	Моро М.И., Бантова М.А. и др. Математика	2	Просвещение	
15	Моро М.И., Бантова М.А. и др. Математика	3	Просвещение	
16	Моро М.И., Бантова М.А. и др. Математика	4	Просвещение	
Окружающий мир				
17	Плешаков А.А. Окружающий мир	1	Просвещение	
18	Плешаков А.А. Окружающий мир	2	Просвещение	
19	Плешаков А.А. Окружающий мир	3	Просвещение	
20	Плешаков А.А. Окружающий мир	4	Просвещение	
Основы духовно-нравственной культуры				
21	Шемшурин А.А., Брунчукова Н.Н. Основы духовно-нравственной культуры народов России.	4-5	Дрофа	
Искусство (Музыка и ИЗО)				
22	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	1	Просвещение	
23	Горяева Н.А., Неменская Л.А. и др. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	2	Просвещение	
24	Горяева Н.А., Неменская Л.А. и др. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	3	Просвещение	
25	Горяева Н.А., Неменская Л.А. и др. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	4	Просвещение	
26	Критская Е.Д., Сергеева Г.Л. и др. Музыка	1	Просвещение	
27	Критская Е.Д., Сергеева Г.Л. и др. Музыка	2	Просвещение	
28	Критская Е.Д., Сергеева Г.Л. и др. Музыка	3	Просвещение	

29	Критская Е.Д., Сергеева Г.Л. и др.	Музыка	4	Просвещение	
Технология					
30	Роговцева Н.И., Богданова Н.В.	Технология.	1	Просвещение.	
31	Роговцева Н.И., Богданова Н.В.	Технология.	2	Просвещение.	
32	Роговцева Н.И., Богданова Н.В.	Технология.	3	Просвещение.	
32	Роговцева Н.И., Богданова Н.В.	Технология.	4	Просвещение.	
Физическая культура					
33	Лях В.И.	Физическая культура	1-4	Просвещение	
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ					
Русский язык					
1	Лалыженская Т.А., Баранов М.Т. и др.	Русский язык	5	Просвещение	
2	Лалыженская Т.А., Баранов М.Т. и др.	Русский язык	6	Просвещение	
3	Лалыженская Т.А., Баранов М.Т. и др.	Русский язык	7	Просвещение	
4	Тростенцова Л.А., Лалыженская Т.А. и др.	Русский язык	8	Просвещение	
5	Бархударов С.В.	Русский язык	9	Просвещение	
Литература					
6	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература	5	Просвещение	
7	Полохин У., Полохина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П.	Литература	6	просвещение	
8	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература	7	просвещение	
9	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература	8	Просвещение	
10	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература	9	Просвещение	
Иностранный язык					
11	Вербицкая Н.В., Эббс Б.	Английский язык	5	Вентана-граф	
12	Вербицкая Н.В., Гаярделли М.	Английский язык	6	Вентана-граф	
13	Вербицкая Н.В., Гаярделли М.	Английский язык	7	Вентана-граф	
14	Вербицкая Н.В., Гаярделли М.	Английский язык	8	Вентана-граф	
15	Вербицкая Н.В., Гаярделли М.	Английский язык	9	Вентана-граф	
Математика					
16	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.		5	Вентана-граф	
17	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.		6	Вентана-граф	
18	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.		7	Вентана-граф	
19	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.		8	Вентана-граф	
20	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г. и др..	Алгебра	9	Просвещение	
21	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. и др.	Геометрия	7-9	Просвещение	
Информатика и ИКТ					
22	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика и ИКТ	8	БИНОМ	

23	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика и ИКТ	9	БИНОМ	
История				
24	Вигасин А.А., Годер Г.И. и др. Всеобщая история. История Древнего мира	5	Просвещение	
25	Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История Средних веков	6	Просвещение	
26	Андреев И.Л. Федоров И.Н. История России	6	Дрофа	
27	Юдовская А.Я., Баранов П.А. и др. Всеобщая история. История нового времени	7	Просвещение	
28	Андреев И.Л. Федоров И.Н. История России	7	Просвещение	
29	Андреев И. Л., Ляшенко Л. М., Амосова И. В., Артасов И. А., Фёдоров И. Н.	8	Дрофа	
30	Юдовская А.Я., Баранов П.А. и др. История нового времени	8	Просвещение	
31	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Новейшая история	9	Просвещение	
32	Андреев И.Л. Федоров И.Н. История России	9	Дрофа	
Обществознание (включая экономику и право)				
33	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И. Обществознание	6	Просвещение	
34	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И. Обществознание	7	Просвещение	
35	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И. Обществознание	8	Просвещение	
36	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И. Обществознание	9	Просвещение	
География				
37	Баринова И.И., Плешаков А.А. География.	5	Дрофа	
38	Герасимова Т.П. Начальный курс географии	6	Дрофа	
39	Душина И.В., Коринская В.А. География материков и океанов	7	Дрофа	
40	Баринова И.И. География	8	Дрофа	
41	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И., Клюев Н.Н.	9	Дрофа	
Биология				
42	Пасечник В.В. Биология	5	Дрофа	
43	Пасечник В.В. Биология	6	Дрофа	
44	Пономарева И.Н., Корнилова О.А. Биология.	7	Вентана-граф	
45	Маш Р.Д., Драгомилов А.Г. Биология. Человек.	8	Вентана-граф	
46	И.М.Пономарева Биология	9	Вентана-граф	
Физика				
47	Перышкин А.В. Физика	7	Дрофа	
48	Перышкин А.В. Физика	8	Дрофа	
49	Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика	9	Дрофа	
Химия				
50	Габриелян О.С. Химия	8	Дрофа	
51	Габриелян О.С. Химия	9	Дрофа	
Искусство (Музыка и ИЗО)				
52	Кузин В.С. Изобразительное искусство	5-9	Просвещение	
53	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	5	Просвещение	
54	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	6	Просвещение	
55	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	7	Просвещение	

56	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	8	Просвещение	
Технология				
57	Синица Н.В., Самородский П.С. Технология	5	Вентана-граф	
58	Синица Н.В., Самородский П.С. Технология	6	Вентана-граф	
59	Синица Н.В., Самородский П.С. Технология	7	Вентана-граф	
60	Маняш Н.В, Электв А.А. Технология	8	Вентана-граф	
Основы безопасности жизнедеятельности				
61	А.Т. Смирнов и др. / Под ред. Воробьева Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности	8	АСТ, Астрель	
		9		
Физическая культура				
62	Виленский М.Я., Туревский И.М. и др. Физическая культура	5-7	Просвещение	
63	Лях В.И., Маслов М.В. Физическая культура	8-9	Просвещение	

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ				
Русский язык				
1	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык	10-11	Просвещение	
Литература				
2	Лебедев В.Ю. Литература	10	Просвещение	
3	Смирнова Л.А и др. под ред. Журавлева В.П. Литература	11	Просвещение	
Иностранный язык				
4	Кауфман Т.И., Кауфман М.Ю. Английский язык	10	Титул	
5	Кауфман Т.И., Кауфман М.Ю. Английский язык	11	Титул	
Математика				
6	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. и др. Геометрия	10-11	Просвещение	
7	Колмогоров А.Н., Абрамов А.М. и др. Алгебра и начала математического анализа	10-11	Просвещение	
Информатика и ИКТ				
8	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ	10	БИНОМ	
9	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ	11	БИНОМ	
История				
10	Волобуев О.В., Клоков В.А. История России в мире (базовый уровень)	10	Дрофа	
11	Волобуев О.В., Клоков В.А. История России в мире (базовый уровень)	11	Дрофа	
Обществознание (включая экономику)				
12	Боголюбов Н.Л. Обществознание (базовый уровень)	10	Просвещение	
16	Боголюбов Н.Л. Обществознание (базовый уровень)	11	Просвещение	
География				
17	Максаковский В.П. География	10-11	Просвещение	
Биология				
18	Пономарева И.Н., Корнилова О.А. Биология (базовый уровень)	10	Вентана -граф	

19	Пономарева И.Н., Корнилова О.А. Биология (базовый уровень)	11	Вентана -граф	
Физика				
20	Генденштейн Л.Э. Физика (базовый уровень)	10	Мнемозина	
21	Генденштейн Л.Э. Физика (базовый уровень)	11	Мнемозина	
Химия				
22	Габриелян О.С., Маскаев Ф.Н. и др. Химия (углубленный уровень)	10	Дрофа	
23	Габриелян О.С., Маскаев Ф.Н. и др. Химия(углубленный уровень)	11	Дрофа	
Технология				
24	Симоненко В.Д. Технология (базовый уровень)	10-11	ВЕНТАНА-ГРАФ	
Основы безопасности жизнедеятельности				
25	А.Т. Смирнов и др. / Под ред. Воробьева Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	10	Просвещение	
26	А.Т. Смирнов и др. / Под ред. Воробьева Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	11	Просвещение	
Физическая культура				
27	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура	10-11	Просвещение	
Искусство (Мировая художественная культура)				
28	Данилова Г.И. Мировая художественная культура (базовый уровень)	10	Дрофа	
29	Данилова Г.И. Мировая художественная культура (базовый уровень)	11	Дрофа	

9. Оценка материально – технического оснащения и информационно – образовательной среды.

Наименование	Количество
Учебные кабинеты начальных классов	4
Учебные кабинеты и лаборантские	6+2
Спортивный зал (игровой/теннисный)	2
Библиотека	1
Наличие читального зала в библиотеке	нет
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного обучающегося	9,78кв. м
Количество экземпляров учебной и учебно – методической литературы в расчете на одного обучающегося	22
Медицинский кабинет	1
Процедурный кабинет	1
Столовая (зал для приема пищи)	1
Наличие электронной почты	tinskaya2@yandex.ru
Наличие собственного сайта	есть
Компьютеры в расчёте на одного обучающегося	21/0,2
Наличие электронного документооборота	да
Численность обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2 Мб/с)	141/100%

10. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

Показатели	2018г.	2019г.
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	144	141
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	64	67
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	65	59
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	15	15
Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	61/42%	61/49,26
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	32	25
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	17	13
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68	66,85
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (база/профиль)	19,57	17/63
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0 %	0/0

Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0 %	0 чел./0 %
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0 %	0 чел./0 %
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0 %	0 чел./0 %
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0 %	0 чел./0 %
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0 %	0 чел./0 %
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0 %	0 чел./0 %
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0 %	1/14%
Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	127чел./88%	124/88%
Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:		
Регионального уровня	0 чел./0%	0 чел./0 %
Федерального уровня	0чел./0 %	0 чел./0 %
Международного уровня	0 чел./0 %	0 чел./0 %
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел./0%	0 чел./0 %
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0чел./0 %	0 чел./0 %
Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0%	0 чел./0 %
Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0чел./0 %	0 чел./0 %
Общая численность педагогических работников, в том числе:	16	17
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 чел./81 %	12,70,58%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	13 чел./81 %	11/64,7%

направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 чел./ 19%	5/29,42%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 чел./ 19%	4/23,52%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		2/11,76%
Высшая	1 чел./6 %	1/5,8%
Первая	3 чел./17 %	1/5,8%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
До 5 лет	2 чел /12%	1/5,8%
Свыше 30 лет	4 чел /25%	6/35%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел./12 %	2/11,7%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 чел./18 %	3/17,6%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 чел./100%	17,100%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 чел./94 %	17,100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,10	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15, 9	22
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	нет
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	нет
С медиатекой	нет	нет

Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	нет
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	нет
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	нет
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/0 %	141/100%
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5, 57 м ²	9,78

Анализ показателей позволяет сделать вывод, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать основные образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, имеющих профессиональную квалификацию.