

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2»

Рассмотрено
на заседании
Педагогического
Совета
протокол №1 от «30»
августа 2023 г.

Согласовано
зам. директора по УВР
_____ А.А.Митенкова
«30» августа 2023 г.

Утверждаю
Директор МБОУ «Тинская СШ
№2»
_____ О.А.Воронина

Приказ № 60-О
от «30» августа 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса

«Трудные вопросы истории»

11 класс

2023– 2024 учебный год

п. Тинской
2023г.

Пояснительная записка.

Программа предметного элективного курса «Трудные вопросы истории России» предназначена для обучающихся 11 класса общеобразовательных организаций.

Основная идея программы заключается в том, что на занятиях предполагается расширение, дополнение и обобщение знаний учащихся по курсу истории России. Для изучения выбраны такие темы, которые в историко-культурном стандарте отмечены как трудные.

На сегодняшний день значимость исторической науки в школьном образовании в частности и в обществе в целом, неуклонно возрастает. Об этом свидетельствует повышенный интерес органов государственной власти к данному учебному предмету. Отправной точкой данного явления стало поручение В.В. Путина правительству разработать единую концепцию курса истории России в школах и избавить учебники российских школьников от двойных толкований. Результатом этого стало появление историко-культурного стандарта, призванного содействовать, по мнению Минобрнауки, формированию единого культурно-исторического пространства.

Актуальность данной проблемы возрастает в связи с проблемами непрерывного образования личности, связанными с формированием российской гражданской идентичности обучающихся в рамках новых федеральных государственных образовательных стандартов.

Но, несмотря на все вышеописанное, история остается достаточно сложным учебным предметом. Первое, с чем сталкиваются все участники образовательного процесса, - трудности усвоения фактического материала, являющегося базовым компонентом исторического образования. Без знания фактического материала невозможно формировать навыки анализа событий и явлений с их последующим объяснением, понимания причинно-следственных связей между явлениями истории. Эти трудности определяются особенностью теоретического материала, а также спецификой его восприятия конкретно каждым учащимся.

Необходимо отметить, что существующий учебный процесс характеризуется рассогласованием между необходимостью рассмотрения всех аспектов исторического пути России, необходимого для подготовки к ВПР и ЕГЭ, и недостаточной возможностью освещения всех проблемных тем в рамках учебного предмета.

Преодоление данной проблемы возможно при условии овладения обучающимися алгоритмами работы с историческими материалами и понятиями в рамках систематических занятий.

Нормативно – правовой основой элективного курса «Трудные вопросы истории» являются:

1. Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории. Культурно-исторический стандарт (утверждён Министерством образования и науки РФ 27.08.2015).

2. Федеральный компонент государственного стандарта среднего (полного) общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 №1089).

3. «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов» Министерство образования и науки РФ. Письмо от 04 марта 2010 года № 03-413

Цель курса: формирование каждого ученика в качестве свободной, саморазвивающейся, социально активной личности, как гражданина и патриота.

Задачи курса:

- создать условия для получения всей необходимой исторической информации по изучаемым проблемам, научить её поиску;
- способствовать осознанию причин неоднозначности восприятия истории обществом и исторической наукой в прошлом и настоящем;

- повышать мотивацию познавательной деятельности за счет активных форм обучения;

- воспитывать уважительное отношение к историческому прошлому всех народов, проживающих и проживавших на территории нашей страны;

Методы преподавания:

лекция, дискуссия, дебаты, круглый стол, конференция, экскурсии, практическая работа.

Работа учащихся:

- поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критический анализ источников исторической информации;
- анализ исторической информации, представленной в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- установление причинно-следственных связей между явлениями, пространственных и временных рамок изучаемых исторических процессов и явлений;
- участие в дискуссиях по историческим проблемам;
- представление результатов изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.

Данный курс рассчитан на учащихся 11 класса. Учебный план образовательного учреждения выделяет на его проведение 34 часа в год (1 час в неделю).

Планируемые результаты освоения элективного курса «Трудные вопросы истории»

Предметные результаты:

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.
- усвоение системы исторических знаний, гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания;
- расширение элементов социального опыта, опыта творческой деятельности;
- приобретение опыта историко-культурного и цивилизационного подхода к оценке различных явлений;
- освоение приемов установления причинно-следственных связей.

Личностные результаты:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
 - осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
 - воспитание личной гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству как к многонациональному и мультикультурному образованию;
 - развитие личностных и духовных качеств, позволяющих уважительно и доброжелательно относиться к другим людям, их мнению, мировоззрению, культуре, языку, гражданской позиции, истории, культуре;
 - формирование толерантного отношения к религии, традициям, языку и ценностям народов России.

Метапредметные результаты:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план,

тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;

- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.
- освоение обучающимися способов деятельности, применимых как в рамках образовательного процесса, так и в реальной жизни ;
- развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего;
- умение формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, использовать информационно-коммуникационные технологии;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве в процессе образовательной, творческой и других видов деятельности
- умение формировать и осваивать универсальные учебные действия, ставить для себя новые задачи в познавательной деятельности.

Содержание предметного элективного курса:

«Трудные вопросы истории России».

Введение в содержание курса «Трудные вопросы истории России» (1 час)

Модуль 1 «Древняя Русь» (862 по 1547 гг.) (3 часа)

Тема 1. Древнерусское государство.

Образование Древнерусского государства и роль варягов в этом процессе. Существование древнерусской народности и восприятие наследия Древней Руси как общего фундамента истории России, Украины и Беларуси.

Тема 2. Период феодальной раздробленности.

Александр Невский: его взаимоотношения с Ордой. Исторический выбор Александра Невского.

Модуль 2 «Московская Русь. Российская империя» (1547-1762гг.)

(7 часов)

Тема 1. Российское государство в правлении Ивана Грозного. Смуты.

Роль Ивана IV Грозного в российской истории: реформы и их цена. Смутное время начала XVII в., дискуссия о его причинах. Попытки ограничения власти главы государства в период Смуты и возможные причины неудач этих попыток.

Тема 2. Первые Романовы. Петр Великий. Дворцовые перевороты.

Присоединение Украины к России (причины и последствия).
Фундаментальные особенности социального и политического строя России (крепостное право, самодержавие) в сравнении с государствами Западной Европы. Причины, особенности, последствия и цена петровских преобразований. Попытки ограничения власти главы государства в эпоху дворцовых переворотов, возможные причины неудач этих попыток.

Модуль 3 «Советская Россия» (1917 по 1991гг.)

(16 часов)

Тема 1. Свержение монархии. Гражданская война. НЭП.

Причины, последствия и оценка падения монархии в России, прихода к власти большевиков и их победы в Гражданской войне. Причины свертывания нэпа, оценка результатов индустриализации, коллективизации и преобразований в сфере культуры. Характер национальной политики большевиков и ее оценка.

Тема 2. Диктатура И.В. Сталина.

Причины, последствия и оценка установления однопартийной диктатуры и единовластия И.В. Сталина. Причины репрессий. Оценка внешней политики СССР накануне и в начале Второй мировой войны. Цена победы СССР в Великой Отечественной войне. Оценка СССР в условиях «холодной войны».

Тема 3. После «сталинское» руководство.

Причины, последствия и оценка реформ Н.С. Хрущева. Оценка периода правления Л.И. Брежнева и роли диссидентского движения. Причины, последствия и оценка «перестройки» и распада СССР.

Модуль 4 «Российская Федерация» (1991 по 2000-е гг.)

(6 часов)

Тема 1. Период президентства Б.Н. Ельцина.

Оценка причин, характера и последствий экономических реформ начала 1990-х гг. («шоковая терапия», методы приватизации); причины и последствия побед Б.Н. Ельцина в политических схватках 1990-х гг.

Тема 2. 2000-е годы XXI века.

Причины, последствия и оценка стабилизации экономики и политической системы России в XXI веке. Основные направления внешней политики России в XXI веке. Геополитический кризис 2022 г. Специальная военная операция.

Повторение и обобщение материала (1 час)

**Тематическое планирование курса «Трудные вопросы истории» 11 класс
2023-2024 гг.**

№	Тема курса	Кол-во часов
1	Введение в содержание курса «Трудные вопросы истории России»	1
2	Древняя Русь» (862 по 1547 гг.)	3
3	«Московская Русь. Российская империя» (1547-1762гг.)	7
4	Советская Россия» (1917 по 1991гг.)	18
5	«Российская Федерация» (1991 по 2000-е гг.)	4
6	Повторение и обобщение материала.	1
	ИТОГО:	34

Календарно - тематическое планирование 11 класс 2023-2024 гг.

№п-п	Тема урока	Количество часов	Дата	
			План	Факт
1	Введение в содержание курса «Трудные вопросы истории России»	1		
2	Образование Древнерусского государства и роль варягов в этом процессе.	1		
3	Существование древнерусской народности и восприятие наследия Древней Руси как общего фундамента истории России, Украины и Беларуси.	1		
4	Исторический выбор Александра Невского.	1		
5	Роль Ивана IV Грозного в российской истории: реформы и их цена.	1		
6	Смутное время начала XVII в., дискуссия о его причинах	1		
7	Присоединение Украины к России (причины и последствия).	1		
8	Фундаментальные особенности политического строя России (самодержавие) в сравнении с государствами Западной Европы.	1		
9	Фундаментальные особенности социального строя России (крепостное	1		

	право) в сравнении с государствами Западной Европы.			
10	Причины, особенности, последствия и цена петровских преобразований.	1		
11	Попытки ограничения власти главы государства в эпоху дворцовых переворотов, возможные причины неудач этих попыток	1		
12	Причины, последствия и оценка падения монархии в России.	1		
13	Приход к власти большевиков и их победы в Гражданской войне.	1		
14	Сравнение политики «военного коммунизма» и НЭПа.	1		
15	Оценка результатов индустриализации, коллективизации.	1		
16	Преобразований большевиков в сфере культуры	1		
17	Характер национальной политики большевиков и ее оценка.	1		
18	Причины, последствия и оценка установления однопартийной диктатуры и единовластия И.В. Сталина.	1		
19	Причины, последствия и оценка репрессий.	1		
20	Оценка внешней политики СССР накануне и в начале Второй мировой войны.	1		

21	Цена победы СССР в Великой Отечественной войне.	1		
22	Оценка СССР в условиях «холодной войны».	1		
23	Причины, последствия и оценка реформ Н.С. Хрущева.	1		
24	Оценка периода правления Л.И. Брежнева	1		
25	Роль диссидентского движения.	1		
26	Причины, последствия и оценка «перестройки» .	1		
27	Причины и последствия распада СССР.	1		
28	Оценка причин, характера и последствий экономических реформ начала 1990- х гг. («шоковая терапия», методы приватизации).	1		
29	Причины и последствия побед Б.Н. Ельцина в политических схватках 1990- х гг.	1		
30	Причины, последствия и оценка стабилизации экономики России в XXI веке.	1		
31	Причины, последствия и оценка политической системы России в XXI веке.	1		
32	Основные направления внешней политики России в XXI веке.	1		
33	Геополитический кризис 2022 г. Специальная военная	1		

	операция.			
34	Итоговое занятие.	1		

Литература, рекомендованная для учащихся^

1. Анисимов, Е.В. История России от Рюрика до Путина. Люди. События. Даты / Е.В. Анисимов. - СПб.: Питер, 2013.
2. Ахиезер, А.С. История России: конец или новое начало? / А.С. Ахиезер, И. Клямкин, И. Яковенко. - М.: Новое Изд.-во, 2013.
3. Безбородов, А.Б. История России в новейшее время. 1985-2009 гг.: Учебник / А.Б. Безбородов. - М.: Проспект, 2013.
4. Бессолицын, А.А. История российского предпринимательства: Учебник / А.А. Бессолицын. - М.: МФПУ Синергия, 2013.
5. Бушуев, С.В. История государства Российского. Книга 2. XVII-XVIII вв.: Историко-библиографические очерки / С.В. Бушуев. - Новосиб.: Сиб. хронограф, 2012
6. Горинов, М.М. История России. 10 класс. В 2-х т. История России. 10 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений / М.М. Горинов. - М.: Просвещение, 2013.
7. Данилов, А.А. История России. XIX век. 8 класс: Учебник для общеобразоват. учреждений / А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. - М.: Просвещение, 2011.
8. Жукова, Л.В. История России в датах: справочник / Л.В. Жукова, Л.А. Кацва. - М.: Проспект, 2013.
9. Захаревич А.В. История отечества: учебник / А.В. Захаревич. - М.: Дашков и Ко, 2007.
10. Карамзин, Н.М. Полная история России с древнейших времен до наших дней / Н.М. Карамзин. – М.: Вече, 2011.
11. Карамзин, Н.М. История государства Российского / Н.М. Карамзин. - М.: Эксмо, 2013. - 1024 с. Карамзин, Н.М., Муравьев В.Б. О древней и новой России / Н.М. Карамзин., В.Б. Муравьев – М.: МГПУ, 2002.
12. Мунчаев, Ш.М. Политическая история России. От Смутного времени до Беловежской Пуши / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - М.: НОРМА, 2011.
13. Орлов, А.С. История России в датах / А.С. Орлов. - М.: Проспект, 2013. - 48 с. Орлов, А.С. История России в схемах: учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева. - М.: Проспект, 2013.

14. Орлов, А.С. История России: Учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. - М.: Проспект, 2013.
15. Павленко, Н.И. История России / Н.И. Павленко, И.Л. Андреев, Л.М. Ляшенко. - М.: Абрис, 2014.
16. Соловьев, С.М. История России с древнейших времен / С.М. Соловьев. - М.: Эксмо, 2013. - 1024 с. Соловьев, С.М. История России. Русь под пятой татаро-монголов / С.М. Соловьев. - М.: Олма-Медиа. 2013.
17. Соловьев, С.М. История России. Русь при Иване Великом / С.М. Соловьев. - М.: Олма-Медиа. 2013. - 304 с. Соловьев, С.М. История России. Русь древняя / С.М. Соловьев. - М.: Олма-Медиа. 2013.
18. Соловьев, С.М. История России. Становление Московской Руси / С.М. Соловьев. - М.: Олма-Медиа. 2013.
19. Соловьев, С.М. История России. Русь княжеская / С.М. Соловьев. - М.: Олма-Медиа. 2013.
20. Татищев, В. Русь Домосковская: История Российская во всей ее полноте / В. Татищев. - М.: Алгоритм, 2013.
21. Тырин, С.В. История России. XIX век. 8 класс: Рабочая тетрадь с контурными картами / С.В. Тырин, Е.В. Симонова, Г.С. Хартулари. - М.: Дрофа, 2010. - 63 с.
22. Федоров, В.А. История России. 1861-1917: Учебник для бакалавров / В.А. Федоров. - М.: Юрайт, 2013.
23. Шаповалов, С.Н. История России в схемах, таблицах и картах: Учебное пособие для высшей школы / В.В. Касьянов, С.Н. Шаповалов, А.Я. Шаповалова; Под ред. В.В. Касьянов. - Рн/Д: Феникс, 2013.
24. Школьник, Ю.К. История России: От древнейших времен до начала XX века: Полная энциклопедия / Ю.К. Школьник. - М.: Эксмо, 2012.

Интернет - ресурсы:

<http://www.ed.gov.ru/>

Официальный сайт Министерства образования РФ <http://www.school.edu.ru>