

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ТИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2»

Рассмотрено  
Педагогический  
протокол №1  
от «26» августа 2022 г.

Согласовано  
зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_ А.А.Митенкова  
« 26 » август 2022 г.

Утверждаю  
Директор МБОУ «Тинская СШ №2»  
\_\_\_\_\_ О.А.Воронина

Приказ № 68-  
31 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**внеурочной деятельности по социальному направлению**

**По курсу «Волонтёры»**

**10-11 класс**

**2022– 2023 учебный год**

**Программу составил:  
Бондарева Г.В.**

п. Тинской

2022г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «Волонтеры» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта общего образования ФГОС и с учетом требований образовательной программы общего образования, предназначена для организации внеурочной деятельности с учащимися 10-11 классов.

Стремительные политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, диктуют новые требования как к организации самого учебно-воспитательного процесса в школе, так и к содержанию образования. В период стремительной информатизации жизненного пространства, засилья рекламы и подмены ценностей, ребёнок каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранять здоровье и отстаивать свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте.

В общенациональной программе развития воспитания детей в РФ важнейшими проблемами воспитания названы размытость нравственных представлений и гражданских принципов детей и молодежи. Одной из задач гражданского и патриотического воспитания, согласно программе, является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности.

В Концепции модернизации российского образования на период указывается, что “общеобразовательная школа должна формировать целостную систему универсальных знаний, умений и навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, то есть ключевые компетенции, определяющее современное качество содержания образования”.

Именно первую группу и составляют политические и социальные компетенции, владение которыми позволит молодым людям брать на себя ответственность, участвовать в совместном принятии решений, регулировать конфликты ненасильственным путём, участвовать в функционировании и улучшении демократических институтов. В отечественной педагогике накоплен большой опыт детской социализации. Пионерские дружины и комсомольские активы, тимуровцы и юные следопыты – далеко не полный перечень разных форм, направленных на формирование и развитие социальных и, главным образом, политических взглядов детей. Вот только лишены они были одного, и самого главного - собственного желания и возможности выбора.

Ушедшие в прошлое старые формы организации досуга учащихся и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране, требовала появления новых подходов и методов активизации учащихся. Волонтёрское движение может стать одной из форм вовлечения учащихся в социальную активность, средством формирования политической и социальной компетенции подрастающего поколения.

Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием. Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности ребёнка навязанной извне.

## ЛИЧНОСТНЫЕ И МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Личностные результаты** освоения программы «Волонтеры»:

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- формирование неравнодушного отношения к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

**Мета предметные результаты** освоения программы «Волонтеры» проявляются в:

- расширении круга приёмов составления разных типов плана;
- расширении круга структурирования материала;
- умении работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;
- обогащении ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- умении организовывать волонтерскую деятельность;
- способности оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников.

**Направления работы**

- духовно-нравственное воспитание – проектная, просветительская деятельность;
- патриотическое и гражданское воспитание – шефство; благоустройство школы и микрорайона;
- здоровье сберегающее – пропаганда ЗОЖ;
- формирование толерантности – организация досуга

**Критерии оценки волонтерской деятельности учащихся**

- Активность участия.
- Умение планировать работу волонтеров.
- Самостоятельность.

**Ожидаемые результаты:**

*Обучающиеся будут знать:*

- о волонтерском движении в России;
- права и обязанности волонтеров;
- основные направления деятельности волонтеров;
- основные формы работы волонтеров.

*Обучающиеся будут уметь:*

- организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категории нуждающихся в помощи;
- аргументировано отстаивать свою позицию;
- адекватно общаться с учащимися и взрослыми;
- издавать агитационную печатную продукцию;
- принимать общечеловеческие ценности.

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание программы разделено на два блока. У каждого блока своя тематика, которая привязана к календарю памятных и знаменательных дат. Это позволяет ребенку отслеживать и осмысливать все изменения в окружающей жизни, почувствовать себя сопричастным к происходящему, а значит и неравнодушным к миру вокруг.

### *Раздел 1. Волонтерское движение в России.*

Учащиеся узнают о волонтерском движении в России, знакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Анкетирование поможет обучающимся осмыслить требования, предъявляемые к личным качествам волонтера. Участие в тренингах поможет обучающимся осознать свою готовность к участию в волонтерской деятельности, подготовиться к её осуществлению.

### *Раздел 2. Участие в благотворительных акциях, практических делах*

Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании - это дети с ограниченными возможностями, близкие, пожилые люди. Волонтеры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки.

Программа рассчитана на 1 учебный год.

Программа содержит теоретические и практические занятия. Реализация программы предусматривает включение учащихся в социальную практику, образовательные тренинги, анкетирование по созданию базы добровольческой деятельности. Освоение программы «Юные волонтеры» обучающимися осуществляется последовательно: от теории к практике. При изучении программы обучающиеся активно участвуют в волонтерских акциях.

### **Формы реализации**

Реализация программы проводится во внеурочной форме. На занятиях предусматриваются следующие формы организации деятельности: индивидуальная, фронтальная, проектная, коллективная.

Содержательными формами проведения занятий могут быть: практическое занятие, беседа, участие в акции.

Задания направлены на освоение теоретической базы волонтерского движения, а также их практической реализации.

### *Тематическое планирование*

<i>№ п/п</i>	<i>Тема</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Форма контроля</i>
1	Волонтерское движение в России.	7	Тренинг – 2 Моделирование – 1 Анкетирование - 1
2	Участие в благотворительных акциях, практических делах	27	Изготовление поделок – 8 Трудовые дела – 4 Проект – 1 Акции – 7
Итого:		34	

Содержание курса и виды деятельности.

<i>№ п/п</i>	<i>Тема учебного занятия</i>	<i>Содержание деятельности</i>	
		<i>Теоретическая часть занятия/основные виды внеурочной деятельности обучающихся.</i>	<i>Практическая часть занятия/основные виды внеурочной деятельности обучающихся.</i>
1	Вводный урок. Волонтерское Движение РДШ.	Участие в беседе о волонтерах, волонтерском движении.	Просмотр видеофильмов, обсуждение; работа в группах: тренинг «Цветик-семицветик».

2	Изучение основных направлений волонтерского движения.	Участие в беседе о роли волонтеров, просмотр презентации, определение последовательности работы, выбор материалов, самооценка и анализ работ.	Составление плана работы, выбор активистов.
3	Живите радостно! Моделирование дома моей мечты.	Беседа о роли волонтеров в том, что делает жизнь радостной. Что приятнее: получать или дарить радость?	Моделирование дома своей мечты, защита модели.
4	Подготовка праздничного поздравления к Дню пожилого человека	Участие в беседе о празднике Дне пожилого человека, о роли волонтеров в организации праздника.	Отбор праздничных номеров, распределение ролей, обязанностей, подготовка поздравлений.
5	Поздравление пожилых людей на квартирах с праздником Днём пожилого человека	Участие в беседе о поведении на улице, в гостях, о правилах поведения и общения со взрослыми людьми.	Выступление детей на квартирах пожилых людей, вручение открыток-поздравлений, цветов.
6	Игра «За что мы в ответе перед нашей планетой?»	Беседа о роли волонтеров в бережном отношении ко всему живому на планете.	Участие в экологической игре, составление покетмода
7	Экологический десант «Сделаем территорию школы чистой!»	Участие в беседе о роли волонтеров в сохранении чистоты школьного двора.	Уборка школьной территории от осенней листвы
8	Подготовка поздравления, сувениров для поздравления школьного библиотекаря с Международным днём школьных библиотек	Участие в беседе о Международном дне школьных библиотек, о роли волонтеров в организации праздника, обсуждение поздравления школьного библиотекаря, самооценка и анализ работ.	Выбор и подготовка стихов, изготовление сувениров в парах.
9	Толерантность – качество волонтера	Участие в беседе: что значит быть толерантным, важно ли это качество для волонтера?	Чтение и обсуждение художественных произведений.
10	12 ноября – Синичкин день.	Участие в беседе о Синичкином дне, о роли волонтеров в жизни зимующих птиц, об изготовлении дома с родителями кормушки для птиц.	Рисование синички-эмблемы.
11-12	Изготовление для мам подарков ко Дню матери. Букет астр.	Участие в беседе о Дне матери, о роли волонтеров в организации праздника, просмотр презентации, определение последовательности работы, выбор материалов, самооценка и анализ работ.	Изготовление букета астр для мам из цветной бумаги и картона.
13	3 декабря – Международный	Участие в беседе об инклюзивном воспитании (о	Изготовление коллективного подарка, подготовка поздравлений-

	день инвалидов. Изготовление подарка к Дню инвалида. Портфель пожеланий.	детях-инвалидах), о роли волонтеров в помощи детям-инвалидам.	пожеланий, выступление детей и вручение подарка Кувакину Глебу.
14	5 декабря – Всемирный день волонтеров.	Участие в беседе о волонтерах, волонтерском движении. Самооценка личной волонтерской деятельности, задачи на будущее.	Анализ волонтерской деятельности, перспективы работы.
15	Акция «Покормите птиц зимой»	Участие в беседе о роли волонтеров в жизни зимующих птиц.	Развешивание кормушек, принесённых детьми из дома и изготовленных вместе с родителями, кормление птиц.
16	Акция «Вахта памяти». Уборка снега у пожилых людей	Участие в беседе о памяти к тем людям, кто боролся за нашу независимость, счастливое детство, о долге перед ними.	Уборка снега у памятника участникам Великой Отечественной войны и территории около него.
17	Изготовление петушка с сюрпризом для младших школьников	Участие в беседе о роли волонтеров в организации новогодних сюрпризов, об изготовлении сюрприза детям дошкольной группы, самооценка и анализ работ.	Изготовление петушков с сюрпризом и вручение их малышам дошкольной группы.
18	Расчистка игровой площадки от снега	Участие в беседе об активном отдыхе малышей и помощи волонтеров работникам дошкольной группы.	Уборка снега с игровой площадки.
19	Организация и проведение интеллектуальных развивающих игр с младшими школьниками.	Участие в беседе о помощи волонтеров в организации игр с малышами дошкольной группы.	Организация и проведение интеллектуальных развивающих игр волонтеров с детьми дошкольной группы.
20-21	Изготовление открыток труженикам тыла Великой Отечественной войны и участникам боевых действий поздравление их на квартирах с Днём защитника Отечества	Участие в беседе о роли волонтеров в проведении Дня защитника Отечества, просмотр презентации, определение последовательности работы, самооценка и анализ работ.	Изготовление сувениров, подготовка выступления детей; вручение открыток-сувениров труженикам тыла и поздравление их на квартирах.
22	17 февраля – День спонтанного проявления доброты. Тренинг “Добру пусть откроется сердце ”	Участие в беседе о доброте, о роли этого качества для волонтера, самооценка и анализ работы.	Выполнение тренинга
23-24	Изготовление сувениров для	Участие в беседе о Международном женском дне,	Изготовление сувениров, подготовка выступления детей;

	ветеранов педагогического труда, поздравление их на квартирах с Международным женским днём	о роли волонтеров в проведении праздника, просмотр презентации, определение последовательности работы, выбор материалов, самооценка и анализ работ.	вручение праздничных сувениров ветеранам педагогического труда и поздравление их на квартирах.
25	2.04 - Международный день детской книги. Ремонт книг школьной библиотеки	Участие в беседе о Международном дне детской книги, о бережном отношении к книге, о роли волонтеров в сохранении книг, самооценка и анализ работы.	Ремонт книг
26	12.04 - Международный день милосердия. "Будьте милосердным"	Участие в беседе о Международном дне милосердия, о роли этого качества для волонтера.	Просмотр видеофильмов, чтение художественных произведений, обсуждение.
27	Уход за комнатными цветами, растущими в рекреациях школы.	Участие в беседе о роли волонтеров в создании уюта в школе и сохранении чистоты.	Уход за комнатными цветами, растущими в рекреациях школы.
28	Составление коллективного проекта «Благоустройство школьного двора и посёлка». Подготовка к акции «Мой двор, моя улица»	Участие в беседе о роли волонтеров в благоустройстве школьного двора, улиц посёлка и сохранении чистоты.	Составление коллективного проекта «Благоустройство школьного двора и посёлка».
29	Акция «Мой двор, моя улица» Оформление листовок с обращением к жителям посёлка о сохранении чистоты	Участие в беседе о роли волонтеров в сохранении чистоты школьного двора, улиц посёлка.	Оформление листовок с обращением к жителям посёлка о сохранении чистоты.
30-31	Участие к акции «Ветеран живёт рядом»	Участие в беседе о Дне Победы, о памяти к тем людям, кто боролся за наше счастливое детство, о долге перед ними, о роли волонтеров в организации праздника; просмотр презентации, определение последовательности работы, выбор материалов, самооценка и анализ работ.	Изготовление сувениров, подготовка выступления детей; вручение открыток-сувениров труженикам тыла и детям войны, поздравление их на квартирах.
32	Акция «Мой двор, моя улица»	Участие в беседе о роли волонтеров в сохранении чистоты улиц посёлка.	Уборка мусора на улице Школьной.
33	Акция «Мой двор, моя улица»	Участие в беседе о роли волонтеров в сохранении	Развешивание листовок с обращением к жителям посёлка о

	Распространение листовок с обращением к жителям посёлка о сохранении чистоты	чистоты школьного двора, улиц посёлка.	сохранении чистоты в посёлке.
34	Итоговое занятие. Какой я волонтер? (анкетирование)	Анализ своей работы как волонтера, её самооценка.	Выполнение анкеты.

### *Литература*

1. Примерная программа по внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Под ред. В.А. Горского, 2-е издание, М.Просвещение 2011. (стандарты второго поколения).
2. Д.В.Григорьев, Б.В.Куприянов Программы внеурочной деятельности. М.: Просвещение, 2011
3. Д.В.Григорьев, П.В.Степанов Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. М.: Просвещение, 2011
4. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий. Пособие для учителя/ под ред. А.Г.Асмолова, М.: Просвещение, 2011
5. Капский А.И. Технологизация волонтерской работы в современных условиях. - Киев, 2001.

### ***ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ***

1. <http://www.edu.ru/>
2. Российское движение школьников. <https://рдш.рф/>

### **Календарно - тематическое планирование 2022-2023 гг.**

№п-п	Тема урока	Количество часов	Дата	
			План	Факт
<b><i>I четверть – 8 часов</i></b>				
1	Вводный урок. Волонтерское Движение РДШ.	1	<b>06.09</b>	
2	Изучение основных направлений волонтерского движения.	1	<b>13.09</b>	
3	Живите радостно! Моделирование дома моей мечты.	1	<b>20.09</b>	
4	Подготовка праздничного поздравления к Дню пожилого человека	1	<b>27.09</b>	
5	Поздравление пожилых людей на квартирах с праздником Днём пожилого человека	1	<b>04.10</b>	
6	Игра «За что мы в ответе перед нашей планетой?»	1	<b>11.10</b>	
7	Экологический десант «Сделаем территорию школы чистой!»	1	<b>18.10</b>	
8	Подготовка поздравления, сувениров для поздравления школьного библиотекаря с Международным днём школьных библиотек.	1	<b>25.10</b>	
<b><i>II четверть – 8 часов</i></b>				



9	Толерантность – качество волонтера	1	<b>08.11</b>	
10	12 ноября – Синичкин день.	1	<b>15.11</b>	
11	Изготовление для мам подарков ко Дню матери. Букет астр.	1	<b>22.11</b>	
12	Поздравление мам. Конкурс на лучший рисунок «Моя мама»	1	<b>29.11</b>	
13	3 декабря – Международный день инвалидов. Изготовление подарка ко Дню инвалида. Портфель пожеланий.	1	<b>06.12</b>	
14	5 декабря – Всемирный день волонтеров.	1	<b>13.12</b>	
15	Акция «Покормите птиц зимой»	1	<b>20.12</b>	
16	Акция «Вахта памяти». Уборка снега у пожилых людей	1	<b>27.12</b>	
<b>III четверть -11 час.</b>				
17	Изготовление петушка с сюрпризом для младших школьников	1	<b>10.01</b>	
18	Расчистка игровой площадки от снега	1	<b>17.01</b>	
19	Организация и проведение интеллектуальных развивающих игр с младшими школьниками.	1	<b>24.01</b>	
20	Изготовление открыток труженикам тыла Великой Отечественной войны и участникам боевых действий	1	<b>31.01</b>	
21	Поздравление на квартирах с Днём защитника Отечества участников боевых действий	1	<b>07.02</b>	
22	17 февраля – День спонтанного проявления доброты. Тренинг “Добру пусть откроется сердце ”	1	<b>14.02</b>	
23	Изготовление сувениров для ветеранов педагогического труда.	1	<b>21.02</b>	
24	Поздравление их на квартирах с Международным женским днём ветеранов педагогического труда.	1	<b>28.02</b>	
25	2.04 - Международный день детской книги. Ремонт книг школьной библиотеки	1	<b>07.03</b>	
26	12.04 - Международный день милосердия. Акция «Будьте милосердным».	1	<b>14.03</b>	
27	Уход за комнатными цветами, растущими в рекреациях школы.	1	<b>21.03</b>	
<b>IV четверть -7 часов</b>				
28	Составление коллективного проекта «Благоустройство школьного двора и посёлка».	1	<b>043.04</b>	
29	Акция «Мой двор, моя улица».	1	<b>11.04</b>	

	Оформление листовок с обращением к жителям посёлка о сохранении чистоты.			
30	Акция «Ветеран живет рядом»	1	<b>18.04</b>	
31	Акция «Ветеран живет рядом»	1	<b>25.04</b>	
32	Акция «Мой двор, моя улица»	1	<b>02.05</b>	
33	Акция «Мой двор, моя улица» Распространение листовок с обращением к жителям посёлка о сохранении чистоты	1	<b>16.05</b>	
34	Итоговое занятие. Какой я волонтер? (анкетирование)	1	<b>23.05</b>	