

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2»

Рассмотрено
Педагогический
протокол №1 от
«26» августа 2022 г.

Согласовано
зам. директора по УВР
_____ А.А.Митенкова
«26» августа 2022 г.

Утверждаю
Директор МБОУ «Тинская СШ №2»

68- 31 2022 .

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности по патриотическому направлению

по курсу «Дорогою героев»

5-9 класс

2022– 2023 учебный год

**Программу составила:
Бондарева Г.В.**

п. Тинской
2022г.

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Настоящая программа курса внеурочной деятельности «Дорогою героев» предназначена для учащихся 5-9 классов. Курс рассчитан на 1 час в неделю (34 часа в году).

Патриотическое воспитание подрастающего поколения - одна из стратегических задач системы образования. Необходимость воспитания гражданина - патриота зафиксирована в Государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы».

Одной из задач Государственной программы является «популяризация подвигов героев и видных деятелей российской истории и культуры от древних времен до наших дней, в том числе, Георгиевских кавалеров, Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации, Героев Труда, достижений других, награжденных за большие заслуги перед государством и обществом граждан, достижений и успехов профессионалов различных сфер деятельности, формирующих позитивный образ нашей страны». Программа внеурочной деятельности для обучающихся 5-9 классов «Дорогою героев» направлена на решение этой задачи.

Патриотическое воспитание школьников начинается и с изучения истории своей малой Родины. Чем полнее, глубже, содержательнее будут знания учащихся о родном крае и его людях, тем более действенными окажутся они в воспитании любви к родной земле, уважении к традициям своего народа. Только став патриотом своей малой Родины, своего края, можно стать гражданином России, освоить её огромную культуру и постичь выдающиеся ценности мировой цивилизации.

История Красноярского края - это неотъемлемая часть большой и славной истории нашей великой Родины. Знания истории своего края дают возможность обратиться к российской истории, той, что заключена в судьбах рядом живущих людей, семей, зданий, учреждений, предприятий города, так как любая судьба неразрывно связана с судьбой страны. Любовь к родному краю, знание его истории - основа, на которой может осуществляться процесс воспитания гражданственности учащихся.

При изучении программы обучающиеся узнают не только об истории своего поселка, но и о людях, совершивших подвиги, как в военное, так и в мирное время, проживающих рядом с ними или отдавшие свои жизни ради нашего будущего, задумаются о смысле жизни.

Данная программа способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны, обеспечивает преемственность поколений.

При изучении программы обучающиеся узнают о значении подвига, людях, совершивших подвиги, как в военное, так и в мирное время, рассматривает нравственные качества героев и подвижников, заслуживших человеческое признание, задумаются о смысле жизни.

Целью программы является формирование у обучающихся основ гражданственности и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины, воспитание личности гражданина России, духовно связанного с малой Родиной, знающего и уважающего ее историю, культуру, национальные традиции; испытывающего гордость за вклад своей малой родины в жизнь огромного государства.

Предполагаемый курс направлен на **решение следующих задач:**

- знакомство с наиболее яркими героическими страницами истории России;
- формирование системы нравственных ценностей и высокого патриотического сознания на примере подвига героических людей и их нравственных качеств;
- выработка способности к восприятию добра, справедливости, красоты

окружающего мира;

- развитие стремления прийти на помощь;

- воспитание чувства сопричастности и гордости за свою родину, за героическое прошлое предков;

- способствовать формированию активной жизненной позиции,

- развитие потребности в познании культурно-исторических ценностей, стимулирование творческой активности

- знакомство с историческим прошлым и настоящим Новокузнецка, с личностями, оставившими заметный след в историко-культурном наследии региона;

- пробуждение интереса и бережного отношения к историческим и культурным ценностям Кемеровской области;

- формирование убеждения в необходимости и возможности участия каждого в развитии и становлении своего края.

- воспитание гордости и уважения к живущим рядом ветеранам войны и труда, понимания ценности и значимости каждой человеческой жизни на примере жизни и деятельности земляков,

- осознание ценности человеческой жизни, нетерпимости к действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, нравственному и физическому здоровью, умение им противостоять;

- развитие способности формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку свои и чужим поступкам.

Актуальность Программы заключается в том, что она способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны, обеспечивает преемственность поколений, создает условия для духовноценностной ориентации ребёнка в окружающем мире, воспитывает его гражданское самосознание через ознакомление с историей, культурой и героями родной земли.

Отличительной особенностью программы является развитие информационной компетентности и повышение информационной культуры обучающихся. В связи с этим программа «Дорогою героев» предполагает работу с текстами и видеоматериалами гражданско-патриотического содержания, детскими периодическими изданиями и сайтами гражданско-патриотической направленности.

Срок реализации программы – 4 года. Занятия проводятся 1 раз в неделю, 34 часа в год. В итоге у обучающихся формируется способность не только ориентироваться в потоке информации, но и продуктивно использовать полученные знания для достижения как личных, так и социально значимых целей. Итогом изучения курса внеурочной деятельности в 5-м классе станет выпуск презентации «Дорогою героев». Итогом работы в 6-7-м классе станет создание творческого альбома «Героическая летопись России». Итогом работы в 8-9-м классе станет создание авторской книги «С любовью к Родине».

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности:

Личностные результаты:

- формирование основ российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России;
- осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- развитие чувства гордости за свою Родину, российский народ, край, город, за успехи своих земляков, сопричастности к героическим страницам истории России, деяниям предков и современников и исторической ответственности за происходящее в обществе, осознания себя как гражданина Кузбасса;

- формирование уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции;
- развитие стремления к духовному обогащению, умению наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах общества, профессионального сообщества края;
- формирование самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе; почитания и продолжения лучших традиций и ценностей семьи, школы, народа;

Метапредметные результаты:

- умение осознанно строить речевое высказывание в устной и письменной речи;
- умение писать заметки и отзывы, выбирать эффективные способы решения задач в зависимости от конкретных условий;
- умение искать и находить информацию патриотического содержания для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников, интернет ресурсов;
- умение фиксировать информацию, выделяя главную и второстепенную, критически оценивать её достоверность.

Тематическое планирование.

1-й год обучения.

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Готовность к подвигу	5
2	Героические страницы истории	4
3	Подвиг в познании	4
4	Подвиги в мирное время	3
5	Трудовой подвиг	3
6	Воинская слава России	3
7	Женский подвиг	3
8	Победный путь к звездам	3
9	Герои Победы	4
10	Воспитай в себе героя	2
	ИТОГО	34

2-й год обучения.

№	Тема	Количество часов
---	------	------------------

п/п		
1	Защитники земли русской	5
2	Трудные времена на русской земле. Святые заступники Руси	8
3	Славные страницы Московской Руси	7
4	Патриоты отечества и феномен самозванства на Руси	3
5	Судьба отечества в руках народа	5
6	Герои российской истории 17 века	4
7	Проектная деятельность	2
	ИТОГО:	34

3-й год обучения:

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Влияние личности на историю	3
2	Героические страницы Северной войны 1700-1721гг	8
3	Страницы боевой славы России. Русско-турецкие войны	16
4	Отечественная война 1812г. как образец героизма и славы русского народа	5
5	Проектная деятельность	2
	ИТОГО:	34

4-й год обучения.

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Вечная слава героям. Забытые подвиги Первой Мировой Войны	7
2	Вставай страна огромная	18
3	Вечная слава городов-героев Великой Отечественной войны.	3
4	Самые известные Герои России	2
5	Проектная деятельность	4
	ИТОГО:	34

Содержание курса внеурочной деятельности.

1-й год обучения.

Готовность к подвигу (5 часов)

1. Место подвига в жизни.
2. Кто такой герой. Качества, необходимые для подвига.
3. «Горячие сердца». Символизм сердца.
4. Учитель - проводник истины.
5. Понятия: «подвиг», «герой», «подвижники», «идеал».

Героические страницы (4 часа)

1. Былинные герои.
2. Герои русской истории. Спасители России.
3. А.В. Суворов и П.С. Нахимов, их путь к подвигу. Суворовцы и нахимовцы.
4. Понятия: «честь», «любовь к Родине».

Подвиг в познании (4 часа)

1. Русские изобретатели.
2. В.И. Даль - хранитель народной мудрости. Книга - путь познания.
3. М.В. Ломоносов - строитель новой России. Подвиг С.В. Ковалевской.
4. Ответственность за будущее. Понятия: «знания», «познания», «характер», «сила воли».

Подвиги в мирное время (3 часа)

1. Герои наших дней.
2. Подвиг Ш. Карапетяна. Юные герои.
3. Спасатели - сотрудники МЧС. Выбор жизненного пути. Понятия: «мужество», «отвага», «самоотверженность».

Трудовой подвиг (3 часа)

1. Герои труда: П. Ангелина, М.И. Кошкин, А.Н. Коновалов.
2. Труд - основа счастья. Н.И. Пирогов - открытия и достижения. Самоотверженный труд С. Сотникова.
3. Человек будущего И. Ефремова. Понятия: «труд», «герои труда», «Общественно-полезный труд», «созидание».

Воинская слава России (3 часа)

1. Дни воинской славы. Подвиг защитников крепости.
2. Профессия - Родину защищать.
3. Праздник «День защитника Отечества». Понятия: «Родина», «Отечество», «долг», «отвага», «служение Родине».

Женский подвиг (3 часа)

1. Героини русских былин. Защитницы Отечества. Сестра милосердия Р. Иванова. Просветительницы России: Е.Р. Дашкова, М.К. Тенишева, А.Н. Пахмутова.
2. Женщины-героини. В.С. Гризодубова. Отважные женщины современности.

3. Подвиг матери. Мать-героиня Е.Ф. Степанова.

Понятия: «просвещение», «самопожертвование».

Победный путь к звездам (3 часа)

1. Жизнь и подвиг: Л.да Винчи, Н. Коперник, Д. Бруно. Труды для будущего: М. В. Ломоносов, К.Э. Циолковский, С.П. Королев.
2. Первый космонавт Ю.А. Гагарин. Звездные дочери Отечества.
3. Космос в нашей жизни. Понятия: «космос», «Вселенная», «ответственность», «устремленность», «мечта».

Герои Победы (4 часа)

1. Подвиг защитников Брестской крепости. Герои Великой Отечественной войны.
2. Дети-герои.
3. Подвиг женщин на войне.
4. Труженики тыла. Города-герои. Понятия: «сила духа», «самоотверженность», «боевые сестры».

Воспитай в себе героя (2 часа)

1. Интервью с героем. Книги о войне. Презентация авторских работ.
2. Подведение итогов. Понятия: «любопытность», «патриотизм», «эстафета героических дел»

2-й год обучения.

Защитники земли русской (5 часов)

1. Во времена Древней Руси
 2. Былинные русские богатыри
 3. Добрыня Малкович
 4. Ян Усмарь - трижды победитель печенегов
 5. Святой покровитель пограничников Илия Печерский
- Трудные времена на русской земле.

Святые заступники Руси (8 часов)

1. Креститель земли русской князь Владимир Красное Солнышко
2. Охранитель, объединитель Руси Владимир Мономах
3. Мужество русского народа. Невская битва
4. История русского военного искусства. Ледовое побоище
5. Стратег и тактик Александр Невский
6. Подвиг Евпатия Коловрата
7. Княжич Василий
8. Защитники Козельска

Славные страницы Московской Руси (7 часов)

1. Русь расправляет крылья. Иван Кадита
2. Жизнь ратными подвигами полна
3. Победа на поле Куликовом
4. Герой Куликовской битвы Родион Ослябя
5. Победа в единоборстве Александра Пересвета

6. Святой покровитель Руси Сергей Радонежский

7. «Собиратель земли русской». Иван 3 Великий

Патриоты отечества и феномен самозванства на Руси (3 часа)

1. Пламя Великой Смуты

2. Инициатор народной борьбы патриарх Гермоген

3. Дмитрий Трубецкой

Судьба отечества в руках народа (5 часов)

1. Герои народного ополчения

2. День народного единства

3. Кузьма Минин

4. Дмитрий Пожарский

5. Подвиг Ивана Сусанина

Герои российской истории 17 века (4 часа)

1. Исторические деятели 17 века. Государи Михаил и Алексей Тишайший

2. «Божею милостию великий господин» патриарх Никон

3. Аввакум Петров: смерть за идею

4. В поисках смысла.. От Степана Разина до Кондратия Булавина

Проектная деятельность (2 часа)

1. Оформление творческого альбома «Героическая летопись России»

2. Понятия «верноподанность», «верность», «отчизнолюбие». Подведение итогов

3-й год обучения.

Влияние личности на историю (3 часа)

1. Страницы истории России 18 века

2. Царь-преобразователь Петр I Великий - организатор победы

3. «Морским судам быть»

Героические страницы Северной войны 1700-1721 гг. (8 часов)

1. Северная война. Главные события

2. Подвиг морской пехоты «Стой насмерть»

3. Дух русской армии в Полтавской битве

4. Первая морская победа. Гаунгутское сражение

5. Генерал-адмирал Ф.М.Апраксин

6. Лучший русский военачальник времен Петра М.М. Голицын

7. Самый прославленный полководец Б.П. Шереметев

8. «Первый русский солдат» С.Л. Бухвостов

Страницы боевой славы России. Русско-турецкие войны (16 часов)

1. Великий русский флотоводец Ф.Ф. Ушаков

2. «Наука побеждать». Александр Суворов 3. Знаменитый бой русского парохода «Веста»

4. Геройская атака броненосца «Хивзи-Рахмана»

5. Штурм Измаила

6. Выдающийся военный деятель Г.А. Потемкин- Таврический

- 7.Василий Долгоруков-Крымский
- 8.Генерал-лейтенант М.Д. Скобелев
- 9.Взятие крепости Ардагана. Военные подвиги В.А. Геймана
- 10.Великий полководец войны М.Т. Лорис-Меликов
- 11.Генерал-адъютант А.А. Непокойчицкий
- 12.«Верен до конца»... Э.И.Тотлебен и падение Плевны
- 13.Храбрость солдат на Шипкинском перевале
- 14.Герой обороны Севостополя Петр Кошка
- 15.Военная сестра милосердия Даша Севастопольская
- 16.Екатерина Бакунина

Отечественная война 1812г. как образец героизма и славы русского народа (5 часов)

- 1.Герои Бородинской битвы. Петр Багратион
- 2.М. Барклай-де-Толли
- 3.Николай Раевский
- 4.«Кавалерист-девица» Надежда Дурова
- 5.Стратегическая победа М.Кутузова

Проектная деятельность (2 часа)

- 1.Презентация творческих работ
- 2.Оформления книги «С любовью к Родине». Подведение итогов. «Я помню! Я горжусь!».

4-й год обучения.

Вечная слава героям. Забытые подвиги Первой Мировой Войны (7 часов)

- 1.По страницам истории Первой Мировой
- 2.С пикой на немцев. Подвиг Козьмы Крючкова
3. «Атака мертвецов». Защитники крепости Осовец
4. «Русская солдата» Николай Попов (Кира Башкирова)
5. Сестра милосердия Римма Иванова
- 6.Русский летчик-ас Александр Казаков
- 7.Не пионеры, но герои. Судьбы малолетних героев войны

Вставай страна огромная (18 часов)

1. Начало Второй Мировой Войны. Перестройка всей жизни на военный лад
- 2.Мы ими гордимся. Великие военачальники войны
- 3.Михаил Калашников
- 4.Трижды герой советского союза Александр Покрышкин
- 5.Летчики герои. Николай Гастелло. Иван нагурский
- 6.Легендарный летчик Валкрий Чкалов
- 7.Прототип героя «Повести о настоящем человеке» Алексей Маресьев
- 8.Партизанский командир Сидор Ковпак
- 9.Секретный агент, разведчик Николай Кузнецов
- 10.Поклон тебе солдат России
- 11.Подвиг Александра Матросова
- 12.Подвиг панфиловцев
- 13.Подвиг Олега Кошевого и Молодогвардейцев
- 14.Любовь Шевцова
- 15.Ульяна Громова
- 16.Символ народного героизма. Зоя Космодемьянская

17.Женщина-снайпер Людмила Павличенко

18.У войны не детское лицо

Вечная слава городов-героев (3 часа)

1.Крепость - герой Брест. Осада Смоленска

2.Блокада Ленинграда

3.Город-герой Москва. Севастополь

Самые известные Герои России (2 часа)

1.Первые Герои современной России

2.Знаменитые государственные, военные люди, герои труда Российской Федерации

Проектная деятельность (4 часа)

1.«Навек я с детства полюбил Россию - родину Свободы»

2.Я помню! Я горжусь!

3.Завершение оформления книги памяти «С любовью к Родине»

4.Служить России суждено тебе и мне. Могу ли я стать героем? Подведение итогов.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<http://www.edu.ru/>

Методическая литература:

1. «Дорогою героев». Методическое пособие для учителей. Программа «В жизни всегда есть место подвигу.» - Томск: Издательство «Твердыня», 2015г.
2. Проект «Героическая летопись России». Методическое пособие для учителей. Программа «В жизни всегда есть место подвигу.» - Томск: Издательство «Твердыня», 2017г.
3. Рабочая тетрадь «Дорогою героев» в 2-х частях.

Литература:

1. Амелькин А.О. Дни воинской славы России. – Центра духовного возрождения Черноземного края, 2005г.
2. Брохин В.С. За русскую землю. – Рязань, 1954г.
3. Балашов Д.М. Из имтории русского былинного эпоса. Русский фольклор. Л., 1975 г.
4. Вишняков В.А. Танк, обогнавший время. Ради жизни на земле. – М., ДОСАА, 1986г.
5. Головановы Я.К. Королёв. – М.: Наука., 1994г.
6. Делягин М.Г. Русский космос: Победы и поражения. М.: Эксмо, 2011г.
7. Дударенко М.Л. Освобождение городов: Справочник по освобождению городов в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. – М.: Воениздат, 1985г.
8. Мячин А.Н. «100 великих битв». – М.: Вече, 2005г.
9. Современная энциклопедия «Великие полководцы и флотоводцы». – М., Первая образцовая типография, 2007г.
10. Торопов Л.Ф. Героини в 2-х томах. – М.: Политиздат, 1969г.
11. Тычина Л.В. Великая россиянка. – М. Наука, 2002г.

Календарно - тематическое планирование 2022-2023 гг.

№п-п	Тема урока	Количество часов	Дата	
			План	Факт
<i>I четверть – 8 часов</i>				
1	В жизни всегда есть место подвигу	1	07.09	
2	Кто такой герой	1	14.09	
3	Сердце как солнце	1	21.09	
4	Учитель - путеводная звезда	1	28.09	
5	Учителя человечества	1	05.10	
6	Герои давно минувших лет	1	12.10	
7	Герои Земли русской	1	19.10	
8	Честь имею!	1	26.10	
<i>II четверть – 8 часов</i>				
9	Подвиг начинается с себя	1	09.11	
10	Подвиг в познании	1	16.11	
11	Книга - путь познания	1	23.11	
12	Испытание характера	1	30.11	
13	Знания на пользу Родине	1	07.12	
14	Подвиги в мирное время	1	14.12	
15	На помощь приходят дети	1	21.12	
16	Профессия - спасатели	1	28.12	
<i>III четверть -10 час.</i>				
17	Герои труда	1	11.01	
18	Счастье - в труде	1	18.01	
19	Труд - созидание	1	25.01	
20	Воинская слава России	1	01.02	
21	Герои Отечества	1	08.02	
22	День защитника Отечества	1	15.02	
23	Великие женщины России	1	22.02	
24	Отважные женщины	1	01.03	
25	Подвиг матери	1	15.03	
26	Подвиг рождается в действии	1	22.03	
<i>IV четверть -8 часов</i>				
27	Шагнувшие к звездам	1	05.04	
28	Космос и мы	1	12.04	
29	Победа будет за нами!	1	19.04	
30	Маленькие герои большой войны	1	26.04	
31	Боевые сестры	1	03.05	
32	Народный подвиг	1	10.05	
33	Дорогою героев	1	17.05	
34	Подведение итогов.	1	24.05	